

## Agenda



|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Donderdag 2 oktober            | Verkiezing leerlingenraad      |
| Maandag 6 oktober              | Oud papier                     |
| Dinsdag 7 oktober              | GMR                            |
| Woensdag 8 oktober             | Studiedag team (kinderen vrij) |
| Vrijdag 10 oktober             | Afsluiting Kinderboekenweek    |
| Dinsdag 14 oktober             | Natuurkriebels voor peuters    |
| Donderdag 16 oktober           | Wieltjesdag                    |
| Maandag 20 okt- Vrijdag 24 okt | Herfstvakantie                 |
| Vrijdag 31 oktober             | Luizencontrole                 |



## Kind op maandag

### Een nieuw begin

Jakobs twaalfde zoon wordt geboren: Benjamin. Tijdens de geboorte sterft Rachel. Jakob en zijn familie komen terug in het land van vader Isaak.



## Kinderboekenweek

Woensdag 1 oktober begint de Kinderboekenweek. Bij ons op school begint het donderdag 2 oktober met een centrale opening. 'Vol avontuur!' is dit jaar het thema.

De Kinderboekenweek wordt elk jaar in oktober gehouden. Tijdens het tien dagen durende evenement zijn er in het hele land extra activiteiten rond kinderboeken. Zo ook bij ons op school. Tijdens de Kinderboekenweek zal er in de klas dagelijks worden gelezen en voorgelezen en zullen de kinderen genieten van allerlei leuke activiteiten rondom lezen, creatief schrijven, toneelspel, interactief voorlezen en ga zo maar door. Ook thuis kunt u hier aandacht aan besteden door lekker samen te lezen en te praten over boeken! Ga een keertje extra naar de bibliotheek, want er zijn veel boeken die over dit thema gaan.

Wij openen donderdag 2 oktober de Kinderboekenweek met alle groepen tegelijk. We maken hier een feestelijke opening van. Kinderen mogen feestelijke kleding aan naar school. Vrijdag 10 oktober sluiten wij op school de Kinderboekenweek af met alle kinderen. Wij hebben er erg veel zin in en hopen dat de kinderen net zo enthousiast zullen worden.

Alvast heel veel leesplezier gewenst voor bij jullie thuis!



## Klassekids

KlasseKids geeft ruimte om op een speelse wijze sociale en emotionele vaardigheden aan te leren en daarmee te komen tot een positieve sfeer in de groep. Wanneer een leerling zich prettig voelt, kan hij of zij komen tot goede prestaties op school. KlasseKids stelt gewenst gedrag centraal, het accent ligt bij positief gedrag. Dat is goed voor de leerling zelf en ook voor zijn of haar klasgenoten. Positief gedrag, dat bijdraagt aan een veilig en gezond klimaat in de klas, verbindt!

Groei, succes en plezier zijn de uitgangspunten van KlasseKids. Het is de basis waarop we met de leerlingen werken om hen sociaal, emotioneel en cognitief te laten groeien. Er wordt gewerkt aan een positieve sfeer in de groep, zodat iedereen zich veilig voelt en rekening met elkaar houdt. In zo'n sfeer groeit bij leerlingen het vertrouwen in zichzelf en ook in de ander. Veiligheid betekent dat je jezelf kunt en mag zijn met al je eigen (w)aardigheden. Het is goed dat we rekening met elkaar houden, elkaar accepteren zoals we zijn en dat we met respect elkaar aanspreken op elkaars gedrag. Want iedereen is gelijkwaardig, ook al zijn we allemaal verschillend.

Er zijn vijf KlasseKids-afspraken. Elke groep heeft een KlasseKidsposter waar deze afspraken op staan. Deze afspraken gelden in de hele school én op het schoolplein.

De KlasseKids lessen in groep 1-2 worden gegeven door de eigen leerkrachten. In de groepen 3-4-5 en 6-7-8 worden de lessen gegeven door juf Marloes en juf Marjolein, zij zijn opgeleid tot KlasseKidstrainers.

Via het groepsnieuws op de nieuwsbrief en via Parro willen we u op de hoogte houden van KlasseKids in de groepen.



We kunnen terugkijken op een geslaagde informatieavond. We hebben vooral belangrijke zaken zoals DORR, Talentonderwijs, rekenen en close reading toegelicht. Ook is het informatieboekje van de kleutergroep uitgedeeld, mocht u nog informatie missen in dit boekje dan horen wij dit graag.

### Thema:

In de klas werken wij nu over de herfst. Het boek van de blaadjesdief staat centraal. **EEKHOORN IS BOOS!** Gisteren zaten er heel veel mooie blaadjes aan zijn boom, maar vandaag? Vandaag zijn er een paar weg! Ze zijn vast gestolen, en dat betekent... **DAT ER EEN BLAADJESDIEF RONDLOOPT!**

De kinderen hebben een versje geleerd over de herfst:

Alle blaadjes van de bomen  
Zwieren zwaaien in het rond  
Alle blaadjes van de bomen  
Vallen zachtjes op de grond  
Alle blaadjes van de bomen  
Maken snel een mooi tapijt  
Maar die arme kale bomen  
Zijn nu al hun blaadjes kwijt



De kinderen hebben al een herfstboom geschilderd en zijn bezig met het maken van een eekhoorn en een boom en ze knutselen iets leuks met kastanjes.

Tijdens close reading hebben wij het boek: Wie is er hier het dapperst? voorgelezen. Het boek gaat over:

Een muis, een slak, een kikker en een mus zitten aan de rand van de vijver. 'Tsja...', zegt de slak. 'En nu...?' vraagt de mus. Dan heeft de kikker een idee: we doen een wedstrijd wie het dapperst is! De muis mag beginnen. Ze neemt een duik en zwemt een stuk onder water. De kikker vindt dat eigenlijk niet zo dapper: hijzelf zwemt immers voortdurend onder water. Maar als muis hem uitlegt dat het voor een muis een geweldig dappere daad is, is hij erg onder de indruk.

Ook de slak en de kikker laten zich van hun moedigste kant zien. En dan is het de beurt van mus. Als die, na heel lang nadenken, laat weten niet mee te doen met de wedstrijd snappen de andere drie het eerst niet goed. Maar uiteindelijk valt het kwartje... nee durven zeggen kan heel dapper zijn!

De kinderen van groep 1 hebben het verhaal uitgespeeld aan de hand van een verteltafel. De kinderen van groep 2 zijn bezig geweest met het invullen van een schema wat elk dier deed toen hij dapper was en er achter zien te komen waarom Mus nu het dapperst was. En dat was best nog moeilijk. De volgende close reading lessen gaan over het boek: de vechtende eekhoorntjes.

## Rekencircuit

Gisteren zijn wij voor het eerst gestart met het rekencircuit. Schoolbreed krijgen de kinderen twee keer per week een rekencircuit. De eerste weken van het nieuwe schooljaar hebben wij in de kleutergroep aandacht besteed aan het uitleggen van de spellen. Nu gaan de kinderen deze spellen de komende weken in kleine groepjes in een circuit spelen.

Belangrijke leerdoelen uit rekenen Dorr zijn:

### · Groep 1

- het tellen van 0 tot 10
- cijfersymbolen 0 t/m 5 (jongsten)
- cijfersymbolen 0 t/m 12 en inzicht hebben in deze getallen
- terugtellen van 10 – 0
- getallen presenteren t/m 12 zoals het aantal voorwerpen kunnen neerleggen.

### · groep 2

- tellen tot 21 of 30
- verkort tellen t/m 30: vanaf een willekeurig getal verder tellen
- cijfersymbolen 0 t/m 21 en inzicht hebben in deze getallen
- getallen presenteren t/m 21 zoals het aantal streepjes kunnen zetten.

## Groep 3-4-5

### Gouden Weken

We zijn inmiddels een paar weken gestart in het nieuwe schooljaar. Voor sommigen spannend en voor anderen juist helemaal niet. In de klas zijn we veel bezig met de 'Gouden weken'. In deze weken staat groepsvorming centraal. We proberen er met zijn allen een fijn schooljaar van te maken! De kinderen hebben in tussentijd twee KlasseKids lessen gehad die ook aansluiten binnen het groepsvormende proces. Deze lessen worden (anders dan in de onderbouw) gegeven door juf Marjolein en juf Marloes.

Bij KlasseKids worden de volgende vijf regels gevolgd:

Wij helpen elkaar.

Wij vertrouwen elkaar.

Wij hebben plezier.

Wij hebben succes.

Wij werken samen.

Binnen de lessen wordt er gewerkt aan een positieve en veilige sfeer in de groep, waar iedereen zich veilig mag voelen.

### Groep 3

#### Veilig leren lezen

Afgelopen week hebben de kinderen voor het eerst 'huiswerk' meegekregen in de vorm van leesbladen en een leesboek van kern 1. In de klas leren de kinderen erg veel, maar het is belangrijk dat het leesproces thuis ook lekker verder gaat. Pak het leesboek, lees samen, of het kind alleen en doe hetzelfde bij de verschillende bladen. Naast de leesbladen en het leesboek, hebben de kinderen ook flitskaartjes meegekregen. We merken in de klas dat de leerlingen de letters weleens door elkaar halen. Het is belangrijk dat ze hier mee blijven oefenen. Let op: de kinderen kennen tot nu toe de volgende letters: i, k, s, m, aa, p, r, v, e, n, t, ee

We zijn vorige week gestart met kern 2. Hierin leren de kinderen de volgende letters: n, t, ee, b en oo. Veilig Leren Lezen helpt de kinderen goed op weg. De opdrachten van het werkboek, veilig en vlot, veilig gespeld en de letterdoos bieden een vaste structuur. Dit biedt de kinderen veel houvast, waardoor ze lekker aan de slag kunnen!

## Rekenen

We zijn nu aan het toetsen in blok 1. In blok 2 komen de volgende doelen aan bod:  
Kan bij een verhaal of afbeelding de splitsing van 4,5 en 6 bedenken en het splitsschema invullen.

Kent de splitsingen van 4,5 en 6.

Kent de splitsingen van 6 en 7.

Kan het aantal blokken in een afbeelding van een eenvoudig blokkenbouwsel tellen.

## Groep 4

### Taal

We merken dat de kinderen uit groep 4 nog moeite hebben met de zelfstandige verwerking van het werkboek. Het lukt ze niet om de opdrachten te lezen. We willen vragen om thuis extra in te zetten op lezen en het leesplezier. Alvast bedankt!

De toetsen van blok 1 zijn in volle gang. In blok 2 leren de kinderen 90 nieuwe woorden, het herkennen van samenstellingen en verkleinwoorden en het invullen van werkwoorden in een zin door gebruik te maken van de context.

## Spelling

We zijn de woordpakketten 1 t/m 4 druk aan het oefenen. Binnenkort worden het signalerings- en controledictee weer gemaakt. We oefenen nu met de volgende categorieën:

Woorden met drie medeklinkers.

Woorden met eu en ui.

Woorden met -sch en -schr.

Woorden met de magneetletter r en l.

## Rekenen

We zijn nu aan het toetsen in blok 1. In blok 2 komen de volgende doelen aan bod:  
Kan verder- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.  
Kan schattend getallen plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn t/m 100.  
Kan aftreksommen t/m 20 uitrekenen op het rekenrek, met de basisstrategie: rekenen via de 10.  
Kan het voor- en zijaanzicht bij een getekend blokkenbouwsel vinden.



## Groep 5

### Taal

De toetsen van blok 1 zijn in volle gang. In blok 2 leren de kinderen 90 nieuwe woorden, het herkennen en gebruiken van persoonlijke voornaamwoorden, herkennen en gebruiken van telwoorden en herkennen en gebruiken van bijvoeglijke naamwoorden.

### Spelling

We zijn de woordpakketten 1 t/m 4 druk aan het oefenen. Binnenkort worden het signalerings- en controledictee weer gemaakt. We oefenen nu met de volgende categorieën:

Woorden met -sch en -schr.

Woorden met s/z en f/v.

Woorden met -eer, -oor, -eur.

Woorden met -ei en -ij

### Rekenen

We zijn nu aan het toetsen in blok 1. In blok 2 komen de volgende doelen aan bod:

Kan de getallen t/m 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Kan sommen als  $3 \times 70$  en  $70 \times 3$  uitrekenen.

Leert wat delen is.

Kan aangeven wat zichtbaar is vanuit een bepaald standpunt en objecten op de juiste plaats in een bovenaanzicht zetten.

## Groep 6-7-8

### Rekenen

We oefenen veel met de tafels en deeltafels. Het lijkt misschien iets wat de kinderen al kennen, maar het snel en goed kunnen uitrekenen van deze sommen is heel belangrijk. Als je de tafels niet goed in je hoofd hebt, wordt het veel lastiger om grotere sommen te maken, zoals bijvoorbeeld  $613 \times 14$ . Door veel te herhalen, kunnen de kinderen straks sneller en met meer vertrouwen moeilijke sommen oplossen. Naast deze opgaven maken we ook erg veel 'verhaaltjessommen' dit om ervoor te zorgen dat de juiste informatie uit de opgaven worden gehaald.

### Taal en spelling

Ook in taal zijn we hard aan het werk. We oefenen met werkwoorden vervoegen maar vooral met woordsoorten (bijvoorbeeld: werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden) en met zinsdelen (wie doet iets, wat gebeurt er, waar gebeurt het, enzovoort). Dat is soms best lastig, maar door veel te oefenen leren de kinderen hun eigen zinnen beter begrijpen en ook beter schrijven. Dit soort opdrachten zullen ook met het huiswerk meekomen om ook hier mee te oefenen.



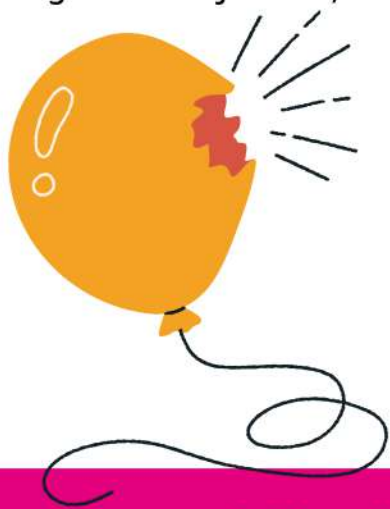
## Samen oefenen

Het is een hele klus, maar door elke dag een beetje te oefenen maken de kinderen grote stappen vooruit. Daarom oefenen we niet alleen in groep 8, maar beginnen we hier al mee in groep 6. Zo bouwen we rustig en stap voor stap aan een stevige basis die nodig is voor het voortgezet onderwijs.

We zien dat alle kinderen goed hun best doen. Dat vinden wij knap maar ook heel belangrijk, want samen zorgen we ervoor dat iedereen klaar is voor de volgende stap. De kinderen zullen het nu nog als veel ervaren soms, maar ook hier wennen ze zeker aan.

## Groepsvorming

Iedere week vult juf Gisela de ballonnen met activiteiten. Deze ballonnen worden elke dag doorgeprikt en dan kunnen we weer een activiteit gaan doen. De bedoeling van deze activiteiten is het leren kennen van elkaar en vooral gezellig samenwerken aan een gezamenlijk doel, onze klas!



Alle jarigen GEFELICITEERD!



## Oktober

|             |        |             |
|-------------|--------|-------------|
| 14 oktober  | Kieran | uit groep 4 |
| 219 oktober | Dillen | uit groep 5 |
| 20 oktober  | Elayla | uit groep 6 |
| 22 oktober  | Finn   | uit groep 3 |
| 25 oktober  | Casper | uit groep 4 |
| 26 oktober  | Louise | uit groep 7 |



Van harte gefeliciteerd en  
een fijne verjaardag!



### CBS De Wegwijzer

Schoolweg 2

7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00

[cbsdewegwijzer@fiers.nu](mailto:cbsdewegwijzer@fiers.nu)

Facebook:

CBS deWegwijzer-Geesbrug

# Op alle FIERS scholen

# Natuurkriebels

spelenderwijs de natuur ontdekken



Voor alle peuters  
vanaf 2 jaar



Natuurkriebels is een speels en zintuiglijk programma voor peuters, waarin verwondering, bewegen en ontdekken centraal staan.

De thema's die in de verschillende maanden aan bod komen zijn: kriebelbeestjes, herfst, diersporen, vogels, rups & vlinder en voelen & ruiken (blotevoetenpad). De natuur wordt letterlijk naar binnen gehaald, maar als het weer het toelaat, gaan we ook naar buiten. Dit schooljaar wordt op alle FIERS scholen 'Natuurkriebels' gegeven door Rosalie Rozeboom van De Natuurderij, volgens onderstaand schema. Doe lekker mee!



| Locatie                  | Tijdstip          | Data                                                                      |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Paul Krugerschool        | 9.15 - 10.00 uur  | Maandagen 1 september, 6 oktober,<br>9 maart, 13 april, 11 mei, 8 juni    |
| Willem Alexanderschool   | 11.00 - 11.45 uur |                                                                           |
| Dr. Picardtschool        | 9.15 - 10.00 uur  | Dinsdagen 2 september, 7 oktober,<br>10 maart, 14 april, 12 mei, 9 juni   |
| Mijndert van der Thijnen | 11.00 - 11.45 uur |                                                                           |
| De Slagkrooie            | 9.15 - 10.00 uur  | Maandagen 8 september, 13 oktober,<br>16 maart, 20 april, 18 mei, 22 juni |
| De Schutse               | 11.00 - 11.45 uur |                                                                           |
| De Fontein               | 9.15 - 10.00 uur  | Dinsdagen 9 september, 14 oktober,<br>17 maart, 21 april, 19 mei, 16 juni |
| De Wegwijzer             | 11.00 - 11.45 uur |                                                                           |



**Fiers**  
protestants christelijke scholen

# Ouder- kind FESTIVAL

IN HET KADER VAN: DE WEEK VAN DE OPVOEDING

Wanneer  
**WOENSDAG**  
15 OKT

Tijdstip  
**13.30-16.30**

Locatie  
**Speelparadijs  
Cowboys & Indianen**  
Coevorden

NEEM EEN DUIK IN DE **BALLENBAK**, KLIM VAN RECHTS NAAR LINKS OP DE **KLIMWAND**,  
**SCHIET EEN DOELPUNT** OP HET **VOETBALVELDJE**  
EN MAAK GROTE SPRONGEN OP DE **TRAMPOLINES**

DE TOEGANG IS GRATIS VOOR ALLE BASISCHOOLKINDEREN UIT DE GEMEENTE COEVORDEN



maatschappelijk  
welzijn  
Coevorden

GGD Drenthe



HOME



Thuis in gezinnen

vol=vol



[www.de-plons.nl](http://www.de-plons.nl)

# Heb jij je zwemdiploma en wil je verder met zwemmen?

Kom gratis 3x  
proeftrainen!

**Ontdek waterpolo of  
recreatief zwemmen  
bij onze vereniging!**

- Voor jongens én meisjes
- Sportief, gezellig en uitdagend
- Elke maandag & donderdag vanaf 18:00 uur



**Sportfondsen De Swaneburg  
Coevorden**

**Pampert 2  
7742 VV Coevornden**