

De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Schoolkalender

2025 - 2026



Welkom



CBS De Wegwijzer

Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug
0524 - 29 16 00
cbsdewegwijzer@fiers.nu
www.wegwijzergeesbrug.nl
Facebook: CBS deWegwijzer-Geesbrug



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolkalender van Christelijke Basisschool De Wegwijzer te Geesbrug voor het schooljaar 2025-2026. Het bevat o.a. de data van activiteiten die al voor de start van het schooljaar bekend waren. Het kan natuurlijk voorkomen dat een datum gewijzigd wordt, of een activiteit toegevoegd. Naar ons idee hebben we de meeste belangrijke gegevens voor dit schooljaar verwerkt in deze activiteitenkalender. Veel alledaagse zaken worden ook gedeeld op andere manieren. Denk aan de maandelijkse nieuwsbrief, de website van de school, de schoolgids en Parro.

CBS De Wegwijzer, een van de acht FIERS scholen in Coevorden, is een goede school. We zijn er dan ook erg trots op. De Wegwijzer is volop in beweging en gericht op ontwikkeling.

Ook dit jaar zullen we weer veel gaan doen en blijven we de kwaliteit bieden die u van ons gewend bent.

Mede namens het team en de medezeggenschapsraad wens ik u en onze kinderen een goed en leerzaam schooljaar toe.

Carolina Camies
Directeur

Aanmelden/inschrijven



We maken onderscheid tussen kennismaken en aanmelden. Voordat uw kind bij onze school kan worden aangemeld vindt er eerst ter oriëntatie een gesprek plaats. Dit gesprek heeft een oriënterend en informatief karakter met als voornaamste doel elkaar te leren kennen en de mogelijkheden voor een eventuele aanmelding te verkennen. U ontvangt tijdens dit gesprek informatie over ons onderwijsaanbod. Natuurlijk is er gelegenheid voor verdere specifieke vragen. Ouders kunnen bij de directeur terecht voor het maken van een afspraak.



Wij zijn Fiers



Over Fiers

Onze school maakt deel uit van Fiers, de overkoepelende stichting voor protestants christelijke basisscholen in de gemeente Coevorden. Sinds 1 augustus 2025 is Fiers officieel een stichting. De naam 'Fiers' is veelzeggend: het is afgeleid van het Engelse force (kracht), en van het Drentse fier (trots). En dat zijn we: krachtig aanwezig in de samenleving, en trots op al onze leerlingen.

De christelijke identiteit is het fundament van waaruit wij denken, werken en samenleven. Het geeft richting aan onze waarden, verbindt ons en inspireert ons dagelijks handelen.

Bij Fiers nemen we verantwoordelijkheid – voor onszelf, voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Vanuit respect en betrokkenheid zorgen we voor alles wat leeft en groeit. Zo bouwen we samen aan een gemeenschap waarin iedereen tot bloei mag komen.

Onze ambitie en visie

Wij geloven dat goed onderwijs begint met oprechte aandacht. Door kinderen écht te kennen, zien we wie ze zijn en wat ze kunnen. We ontdekken hun talenten en geven hen de ruimte om te groeien, te leren en zich te ontwikkelen tot hun volle potentieel. Onze scholen zijn toegankelijke plekken met betrokken medewerkers. Verankerd in de gemeenschap en verbonden met onze omgeving creëren we samen een veilige en inspirerende leeromgeving waar ieder kind zich welkom en gezien voelt.

Onze speerpunten voor de komende vier jaar zijn:

- Wij zijn een aantrekkelijke en veilige leef- en leergemeenschap.
- Wij zien kinderen waardoor zij zich gewaardeerd voelen.
- Wij ontwikkelen talenten, stimuleren een brede ontwikkeling en een onderzoekende houding.
- Wij zijn flexibele scholen waarin we samenwerken met ouders en de omgeving.
- Wij hebben duurzame en groene schoolgebouwen en pleinen met aandacht voor milieu en innovatie.



Uitgangspunten



Onze school bereidt kinderen voor op de maatschappij waar mensen zelf keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen voor wat ze doen en samenwerken met anderen. Hierin spelen de Christelijke normen en waarden een belangrijke rol. De kinderen kunnen groeien en zich optimaal ontwikkelen in een veilige omgeving en een vertrouwde sfeer. Samen met de kinderen en hun ouders onderzoekt het team de weg die nog open ligt. Zo zorgen we ervoor dat de kinderen het beste uit zichzelf halen. Dit doen we door aan groepsdoelen en individuele doelen te werken. Op deze manier zijn leerlingen meer betrokken en krijgen ze meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

Kernwaarden van de Wegwijzer

Groei, uniciteit, gelijkwaardigheid, tolerantie, erkenning, richting geven, eigenaarschap, ontwikkeling, doelgerichtheid, respect, vertrouwen, kwaliteit en resultaat.

Deze waarden vormen de basis van ons onderwijs en de manier waarop we met elkaar omgaan – elke dag opnieuw.

Groei, uniciteit, gelijkwaardigheid, tolerant, erkenning.

Ieder kind is anders, ieder kind is speciaal, ieder kind is mooi. Dat is uniek zijn. Elk kind heeft talent en mag zijn talenten ontdekken. We leren onze talenten in te zetten en weten wanneer we gebruik mogen maken van elkaars talenten, zowel van klasgenoten als van anderen uit de kring. Op die manier is iedereen gelijkwaardig, ook al verschillen we van elkaar. Persoonlijke groei gaat met vallen en opstaan. Steeds weer bereid zijn het oude los te laten en verder te gaan. Om open te staan voor de weg die voor ons ligt. Ga maar, groei, maak plezier met elkaar, geniet van de wereld om je heen en van wat het leven je biedt.

De open kring – samen sta je sterk

Wij geloven in de kracht van verbinding. Als school vormen we een open kring waarin iedereen zich welkom voelt. Kinderen, ouders, leerkrachten en professionals van buiten de school: we staan naast elkaar, denken met elkaar mee en helpen waar nodig.

Een kind groeit pas écht als het zich gezien en gesteund voelt. Daarom creëren we een sfeer waarin kinderen worden omringd door mensen die in hen geloven. Ouders, broers en zussen, vrienden, leerkrachten en trainers – samen vormen zij een stevige basis. Ook als het even tegenzit, is die kring van onschatbare waarde. Nieuwe kinderen, ouders of collega's?

Wees welkom.
Kom erbij.

Uitgangspunten



De beste Wegwijzer
is de leerling zelf.

Plezier in leren

Op De Wegwijzer geloven we dat leren begint bij plezier. In een veilige en vertrouwde omgeving bloeien kinderen op. We lachen met elkaar, vieren successen en zorgen samen voor een fijne sfeer. Want als je je goed voelt, leer je beter. Zo gaan plezier en ontwikkeling hand in hand.

Respect en vertrouwen – een warm welkom

Binnenstappen op De Wegwijzer voelt als thuiskomen. Je wordt gezien, geaccepteerd en opgenomen in de groep. We behandelen elkaar met respect: iedereen mag zichzelf zijn. En we geloven in vertrouwen: in elkaar en in ieders eigen kunnen.

Dat zie je terug in ons onderwijs. Kinderen tonen doorzettingsvermogen, zetten hun talenten in en helpen elkaar vooruit. Samen bouwen we aan iets blijvends – een herinnering, een idee, een droom of gewoon een grote lach.

Richting geven – groeien met betekenis

Wij bereiden kinderen voor op een wereld waarin ze zelf keuzes maken, verantwoordelijkheid dragen en samenwerken met anderen. Onze christelijke waarden geven daarbij richting. Kinderen krijgen ruimte om te groeien en ontdekken hun eigen talenten. Door eigenaarschap te stimuleren, leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Ze zien hoe hun inzet loont, en leren hoe ze hun doelen kunnen bereiken. Zo halen we samen het beste uit elk kind.

Personeel



Carolina Camies
Directeur



Marjolein Zandstra
Intern Begeleider



Karin de Blaauw
Groepsleerkracht



Marloes Wolting
Groepsleerkracht



Daphne Nijenmanting
Groepsleerkracht



Alèt Benjamins
Groepsleerkracht



Gisela de Vries
Groepsleerkracht



Mike Bos
Groepsleerkracht



Evelyn Bouwknecht
Vakleerkracht
gymnastiek



Fokkelien Baron
Onderwijsassistent



Fenny Kroes
Administratief
medewerker

Commissies & Raad



Het doel van de klankbordbijeenkomsten is:

1. Onderhouden en verbeteren van het contact tussen school en ouders.
2. Een bijdrage leveren aan en een serieuze gesprekspartner zijn in de (brede) identiteitsontwikkeling van de school.
3. Klankbord zijn bij de ontwikkeling van het schoolbeleid.

Klankbordbijeenkomsten

Een klankbordbijeenkomst biedt ons de mogelijkheid om op een laagdrempelige manier in gesprek te komen met een groep ouders. Als school vinden we het belangrijk om van ouders informatie te krijgen over wat er 'in het veld' leeft over allerlei zaken die voor school van belang zijn. Om de ouderbetrokkenheid daarbij te bevorderen maakt de school gebruik van klankbordbijeenkomsten.

Hierdoor willen wij:

- De betrokkenheid van ouders bij de school, het onderwijs, vergroten.
- Waar mogelijk komen tot verbeteringen van ons onderwijs.
- Verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Peilen wat er onder ouders leeft en hoe gedacht wordt over bepaalde onderwerpen/thema's.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is ingesteld om op democratische wijze ouders en personeel inspraak te geven in het onderwijs. Een MR op school is wettelijk verplicht en bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De rechten en plichten van de medezeggenschapsraad staan in 'de Wet Medezeggenschap op Scholen' verwoord. Zaken waarvoor de MR een instemmings- of adviesbevoegdheid heeft, zijn het vaststellen of wijzigen van het schoolplan, de formatie, het vakantierooster en andere beleidsmatige zaken.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit een oudergeleding die door ouders gekozen is en een personeelsgeleding. De activiteitencommissie mag als contactadres voor ouders werken, waarbij de activiteitencommissie ook contact met de medezeggenschapsraad onderhoudt.

In overleg met het team helpt de activiteitencommissie bij diverse activiteiten zoals schoolfeesten, schoolreisjes, ouderavonden en sportevenementen.

Daarnaast voert de activiteitencommissie zelfstandig taken uit in afstemming met het schoolteam. Zo beheert de activiteitencommissie het geld en de subsidies die vanuit de oud papier acties binnen komen.

Tijden en vakanties



Schooltijden	Begintijd	Eindtijd		
	Groep 1 - 8	Groep 1	Groep 2 - 4	Groep 5 - 8
Maandag	8.45 uur	12.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Dinsdag	8.45 uur	15.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Woensdag	8.45 uur	12.30 uur	12.30 uur	12.30 uur
Donderdag	8.45 uur	15.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Vrijdag	8.45 uur	12.00 uur	12.00 uur	15.00 uur

Gymnastiek	Maandag	Woensdag
Groep 1/2		8.45 - 9.30 uur
Groep 3/4/5	13.45 - 14.45 uur	9.30 - 10.15 uur
Groep 6/7/8	12.45 - 13.45 uur	11.00 - 11.45 uur

Vakantierooster

Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	3 april + 6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Vrije dagen/middagen

8 oktober 2025
24 november 2025
5 december (middag alle leerlingen vrij)
19 december (middag alle leerlingen vrij)
19 januari (studiemiddag alle leerlingen om 12.00 uur vrij)
20 februari studiedag
16 april (studiemiddag alle leerlingen om 12.00 uur vrij)
26 mei studiedag



Groei, succes en plezier



Klassekids

- Klassekids vertrouwen elkaar
- Klassekids Helpen elkaar
- Klassekids zijn gelijkwaardig
- Klassekids hebben plezier
- Klassekids werken aan groei en succes

KlasseKids

We bieden een veilige en uitdagende leeromgeving waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen hiervan. We vertellen de kinderen steeds weer dat er duidelijke afspraken en regels gelden op school. Orde en regelmaat zorgen er voor dat er ruimte en aandacht is voor elk kind. We maken gebruik van het programma Klassekids.

KlasseKids verbindt leerlingen

Groei, succes en plezier zijn de waarden van KlasseKids. Het is de basis waarop we met de leerlingen verder willen werken om hen sociaal, emotioneel en cognitief te laten groeien. Er wordt gewerkt aan een positieve en veilige sfeer in de groep, waar iedereen zich prettig voelt en rekening houdt met elkaar. In zo'n sfeer groeit het vertrouwen in jezelf en in de ander.

Kinderen gaan met plezier naar onze school. Ze ontwikkelen zelfvertrouwen, leren voor zichzelf op te komen en tegelijkertijd ook rekening met anderen te houden. De kinderen worden gestimuleerd tot zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. De leerkrachten werken aan een goede sfeer in de groepen en doen er alles aan om de mogelijkheden van de kinderen optimaal te ontwikkelen.

Ziekte en verzuim



Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om andere redenen niet op school komt, dan horen we dit graag vóór aanvang van de lessen van de ouders per telefoon, briefje of persoonlijk. Vanaf 8.15 uur is er iemand aanwezig.

Het is belangrijk om de groepsleerkracht in te lichten als zich in de directe omgeving van het kind omstandigheden voordoen en dit zo beslag op het kind neemt dat de aandacht daarnaar uitgaat. De leerkracht kan er dan rekening mee houden.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Als een kind zonder melding afwezig is, wordt contact met de ouders opgenomen. Bij geregeld terugkerende absentie wordt er door de directeur van de school contact met de ouders opgenomen om het te bespreken.. Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.

Extra verlof voor vakantie

Volgens de leerplichtwet mag alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij worden gegeven als door de aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet ten minste twee weken tijdens de schoolvakanties met vakantie kan.

Groepsindeling



	Groep 1-2	Groep 3-4-5	Groep 6-7-8	Overig
Maandagochtend	Juf Alet	Juf Marloes	Juf Gisela	
Maandagmiddag	Juf Alet (groep 2-3)	Juf Marloes	Juf Gisela	Juf Evelyn gymnastiek (groep 3 t/m 8)
Dinsdagochtend	Juf Alet	Juf Marloes	Juf Gisela	
Dinsdagmiddag	Juf Alet	Juf Marloes	Juf Gisela	
Woensdag	Juf Karin	Juf Daphne	Meester Mike	Juf Evelyn gymnastiek (groep 1 t/m 8)
Donderdagochtend	Juf Karin/Juf Alet	Juf Daphne	Meester Mike	
Donderdagmiddag	Juf Karin/Juf Alet	Juf Daphne	Meester Mike	
Vrijdagochtend	Juf Karin	Juf Daphne	Meester Mike	
Vrijdagmiddag	groep 1-4 vrij	Juf Daphne (gr 5-6)	Meester Mike (gr 7-8)	

Uitstroom

Voortgezet onderwijs	Aantal leerlingen
Praktijkonderwijs/BB	1
VMBO KB	1
VMBO KB t/m GL/TL	5
VMBO GL/TL	2
Havo	1
Havo/VWO	2

Juf Fokkelien is als onderwijs assistent aan De Wegwijzer verbonden.

Opvang & bijdragen



Vrijwillige ouderbijdrage

Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen wij verschillende schoolse activiteiten; o.a. schoolreizen en sportactiviteiten. Het gaat om zaken die erbij horen en belangrijk zijn, maar niet door het ministerie worden vergoed.

Samen groeien bij het kindcentrum van Amfiera kinderopvang

Wij verzorgen de opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Wij bieden op onze buitenschoolse opvang (BSO) in CBS de Wegwijzer het hele jaar de voor- en naschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Met onze leuke activiteiten en gezellige dorpssfeer maken wij iedere dag plezier. Op ons kinderdagverblijf kunnen de kinderen uit Geesbrug en/of directe omgeving tussen de 0 en 4 jaar het gehele jaar terecht voor opvang. Tevens bieden wij voorschoolse educatie (VE) voor kinderen vanaf 2,5 jaar met een (risico op een) onderwijsachterstand aan.

Overblijven en pauze

Vóór half elf krijgen de kinderen gelegenheid om fruit te eten. Het is de bedoeling dat er op dat moment gezond wordt gegeten en gedronken. De middagpauze (van 12.00 tot 12.45 uur) is afgestemd op overblijven voor alle leerlingen. De leerkrachten eten tot 12.15 uur met hun eigen groep. Om 12.15 uur gaan de kinderen buiten spelen onder toezicht van een overblijfskracht van Amfiera.

Het overblijven kost € 50 bij 1 kind per gezin per jaar. Bij twee of meer kinderen zijn de kosten € 55.

Vrijwillige ouderbijdrage

In de maanden februari en mei wordt de vrijwillige ouderbijdrage door middel van automatische incasso geïnd.

De bedragen per schooljaar zijn als volgt vastgesteld: groep 1 t/m 4 € 45 en groep 5 t/m 8 € 60. Voor elk derde kind van het gezin wordt de helft betaald. Voor kinderen die na 1 januari bij ons op school komen is de vrijwillige ouderbijdrage voor de activiteiten waaraan het kind deel neemt tijdens de rest van het schooljaar.

Ontwikkelingen



Pijlers van thematisch werken

- Het thema is betekenisvol
- Het thema wordt concreet en zintuigelijk ervaren
- Er is voldoende ruimte voor initiatief van leerlingen.
- Het thema heeft inhoudelijke diepgang.
- Leren in samenhang.
- Door het ontdekken van nieuwe dingen is er samenhang tussen de theorie en praktijk.

Themawerken

Onderwijs is sterk in ontwikkeling. Zo ook het thematisch werken op onze school. Maar wat is thematisch werken precies?

Bij thematisch onderwijs staan vakken niet op zichzelf, maar zijn ze met elkaar verbonden door een overkoepelend thema.

Bij thematisch werken onderzoeken we samen (een deel) van de wereld. De werkelijkheid wordt daarbij op een zo echt mogelijk manier in de lessen verweven. Je zou kunnen zeggen:

De leerkracht gaat samen met de kinderen op ontdekkingstocht in de wereld. Dit helpt om leren meer betekenisvol te maken en de leerlingen actief te betrekken bij hun eigen leerproces.

Op De Wegwijzer verbinden we de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur/techniek, burgerschap) met taal (close reading) en creatieve vorming. Daarbij zijn we op zoek naar de

balans tussen het prikkelen van de nieuwsgierigheid van de kinderen en het behalen van de onderwijsdoelen. Het gekozen thema is als een verpakking voor de lesstof. De lesdoelen zijn belangrijk en het thema helpt om deze doelen voor de kinderen begrijpelijk te maken en te koppelen aan de praktijk.

De voordelen van thematisch werken zijn:

- Betrokkenheid: leerlingen raken meer geïnteresseerd in de lesstof
- Verschillende invalshoeken: Thematisch werken biedt de ruimte om vanuit verschillende perspectieven naar het onderwerp te kijken.
- Diepgang en betekenis: Het geeft de lesstof meer inhoud en betekenis.

In de wereld is alles verbonden met elkaar. Op school laten we kinderen kennis maken met de wereld om hen heen. We verkennen die wereld vanuit verschillende invalshoeken. De school sluit aan bij wat kinderen kennen en meemaken in die wereld en hoe ze hem beleven. De kinderen worden zo voorbereid op het leven buiten de school.

Het leven
moet je vooral
be-leven.



Talentontwikkeling



'Kinderen doen
wat we doen, niet
wat we zeggen'

Talent

Talenten kun je zien als zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons hebben. Net als zaadjes kunnen talenten groeien. Wij kunnen onze kinderen daarbij helpen. Op de Wegwijzer geven wij dagelijks vorm aan talentontwikkeling door met kinderen in gesprek te gaan over hun talenten. Ook zorgen we ervoor dat talent in actie komt: kinderen kunnen hun talenten inzetten en verder ontwikkelen.

Veerkracht

Het vinden en laten groeien van talenten van kinderen helpt om te bouwen aan veerkracht. Een steviger zwaartepunt helpt een kind om minder snel te wankelen en sneller terug te veren. Je talenten kennen, weten wat je waard bent, geeft zelfvertrouwen. Het is niet voor niets dat we van kinderen met veel zelfvertrouwen zeggen dat ze stevig in hun schoenen staan.

Groeidenken

Kinderen die vaker groeidenken, hebben de overtuiging dat ze kunnen groeien, ontwikkelen. Ze zien intelligentie en talenten als eigenschappen die ontwikkelbaar zijn.

'Ik kan het nog niet' klinkt anders dan 'Ik kan het niet'

Met groeidenken werken we aan kleine of grote stappen die kinderen willen zetten. Samen gaan we nieuwe uitdagingen aan omdat we die zien als een manier om te groeien.

Waarom is groeidenken een goed idee?

- Kinderen die groeidenken houden van leren en groeien.
- Kinderen leren dat inspanning en doorzettingsvermogen belangrijk zijn bij het leren van nieuwe dingen.
- Ze durven fouten te maken en blijven veel langer proberen tot het lukt.
- Ze durven om hulp te vragen omdat ze denken dat ze daar

Daarom werken wij aan talentontwikkeling

Als school dragen wij eraan bij dat alle kinderen lekker in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben, voor zichzelf durven op komen en stevig in hun schoenen staan. Wij willen bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen die weten wie en wat ze waard zijn.

Bezig zijn met je talenten geeft een goed gevoel. We weten allemaal hoe fijn we ons voelen als we dingen doen waar we goed in zijn. Het maakt ons gelukkig. We kunnen er eindeloos mee bezig zijn en vergeten de tijd. Deze positieve gevoelens zijn natuurlijk plezierig, maar ze hebben ook belangrijke gevolgen voor onze toekomst.

Onder talent verstaan wij datgene waar het kind blij van wordt, waar het plezier aan beleeft, wat zo vanzelf en moeiteloos gaat. Van die dingen die zo typisch bij een kind horen. Talenten laten zien wie het kind is, hoe het kind dingen aanpakt, hoe het met anderen omgaat en hoe het leert. **En het mooie is: Iedereen heeft talent.**

juist slimmer van worden.

- Kinderen staan meer open voor feedback want ze zien dit als een mogelijkheid om een goede tip te krijgen en weer beter te kunnen worden.
- Ze blijven op zichzelf vertrouwen.
- Ze zijn oplossingsgericht als ze geconfronteerd worden met tegenvallers en uitdagingen.

Kinderen die groeidenken zijn succesvoller dan kinderen die vastdenken.

Op De Wegwijzer willen we dat kinderen, maar ook het team zich blijvend ontwikkelen.



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Augustus 2025



31

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

28

29

30

31

1

2/3

32

4

5

6

7

8

9/10

- Oud papier container

33

11

12

13

14

15

16/17

34

18

19

20

21

22

23/24

35

25

26

27

28

29

30/31

- Eerste schooldag

- Luizencontrole





De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

September 2025



36

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

1

2

3

4

5

6/7

- Oud papier container
- Maandopening

- Nieuwsbrief
- Informatie bijeenkomst praktijkklas Dalerpeel 14.30 uur

37

8

9

10

11

12

13/14

- KlasseKids

- Natuurkriebels (peuters) 11.00 - 11.45 uur

- Start Manifesto

38

15

16

17

18

19

20/21

- Deze week: informatie ouderavond

- Sponsorloop

- KlasseKids

39

22

23

24

25

26

27/28

40

29

30

1

2

3

4/5

- Nieuwsbrief
- Maandopening eigen klas
- Start Kinderboekenweek

- Verkiezing leerlingenraad



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Oktober 2025



40

41

42

43

44

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
29	30	1	2	3	4/5
		- Nieuwsbrief - Maandopening eigen klas - Start Kinderboekenweek	Verkiezing leerlingenraad		
6	7	8	9	10	11/12
- Oud papier container - Overleg leerlingenraad - KlasseKids	GMR	Studiedag, Alle leerlingen vrij		Afsluiting Kinderboekenweek	
13	14	15	16	17	18/19
	Natuurkriebels peuters 11.00 - 11.45 uur		- Wieltjesdag - KlasseKids		
20	21	22	23	24	25/26
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
27	28	29	30	31	1/2
				Luizencontrole	



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

November 2025



44

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

27

28

29

30

31

1/2

45

3

4

5

6

7

8/9

- Oud papier container
- Maandopening eigen klas
- Toetsweek groep 8
- IEP Hoofd+Hart en Handen KlasseKids

- Nieuwsbrief

46

10

11

12

13

14

15/16

- Toetsweek groep 8 IEP Hoofd+Hart en Handen

- Sint Maarten

47

17

18

19

20

21

22/23

- MR

- Klankbord

48

24

25

26

27

28

29/30

- Studiedag, alle leerlingen vrij

- GMR



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

December 2025



49

50

51

52

1

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	2	3	4	5	6/7
- Oud papier container - Maandopening - Deze week: Oudergesprekken groep 1 t/m 7 - Oudergesprekken IEP groep 8		Nieuwsbrief		- Sinterklaas - Leerlingen om 12.00 uur vrij	
8	9	10	11	12	13/14
- Overleg leerlingenraad - Deze week: Oudergesprekken groep 1 t/m 7 - Oudergesprekken IEP groep 8					
15	16	17	18	19	20/21
			- Kerstviering 12.00 uur vrij	Alle leerlingen om 12 uur vrij	
22	23	24	25	26	27/28
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Eerste Kerstdag	- Kerstvakantie - Tweede Kerstdag	Kerstvakantie
29	30	31	1	2	3/4
Kerstvakantie	Kerstvakantie	- Kerstvakantie - Oudejaarsdag	- Kerstvakantie - Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie

Januari 2026



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	29 • Kerstvakantie	30 • Kerstvakantie	31 • Kerstvakantie • Oudejaarsdag	1 • Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag	2 • Kerstvakantie	3/4 • Kerstvakantie
2	5 • Maandopening + nieuwjaarsborrel • Oud papier container	6	7 • Nieuwsbrief	8	9 • Luizencontrole	10/11
3	12 • Toetsweek groep 3 t/m 7	13	14	15 • K&C Hunebedcentrum groep 6-7-8	16	17/18
4	19 • Deze week: Toetsweek groep 3 t/m 7 • Studiedag alle leerlingen om 12 uur vrij	20	21	22	23	24/25
5	26	27 • MR	28	29	30	31/1





De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Februari 2026



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	26	27	28	29	30	31/1
		• MR				
6	2	3	4	5	6	7/8
	• Maandopening eigen klas • Oud papier container	• IEP doorstroomtoets groep 8	• Nieuwsbrief • IEP doorstroomtoets groep 8	• GMR		
7	9	10	11	12	13	14/15
8	16	17	18	19	20	21/22
	• Overleg leerlingraad			• Wieltjesdag	• Studiedag, alle leerlingen vrij	
9	23	24	25	26	27	28/1
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie

Maart 2026



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf



10

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

2

3

4

5

6

7/8

- Maandopening eigen klas
- Deze week: Portfoliogesprekken groep 3 t/m 7
- Oud papier

- MR

- Nieuwsbrief

- Luizencontrole

- Kerk schooldienst [zo]

9

10

11

12

13

14/15

- Fiers Presentatiedagen

16

17

18

19

20

21/22

- Deze week: portfoliogesprekken groep 1-2
- Portfoliogesprekken + eindgesprekken groep 8

- Natuurkriebels peuters 11.00 - 11.45 uur

23

24

25

26

27

28/29

- Centrale aanmeldweek VO

30

31

1

2

3

4/5

- Maandopening

- Einde Centrale aanmeldweek VO

- Nieuwsbrief

- Paasviering

- Goede Vrijdag

- 1e Paasdag [zo]



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
14	30	31	1	2	3	4/5
	Maandopening	Einde Centrale aanmeldweek VO	Nieuwsbrief	Paasviering	Goede Vrijdag	1e Paasdag (zo)
15	6	7	8	9	10	11/12
	2e Paasdag - Oud papier container					
16	13	14	15	16	17	18/19
	- Klankbord - Overleg leerlingenraad			Studiedag, alle leerlingen om 12 uur vrij	Koningsspelen	
17	20	21	22	23	24	25/26
		- MR - Natuurkriebels peuters 11.00 - 11.45 uur		- Wieltjesdag - GMR		Meivakantie
18	27	28	29	30	1	2/3
	- Meivakantie - Koningsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
18	27 • Meivakantie	28 • Meivakantie	29 • Meivakantie	30 • Meivakantie	1 • Meivakantie	2/3 • Meivakantie
19	4 • Dodenherdenking • Oudergesprekken groep 1 - 8	5 • Bevrijdingsdag	6 • Maandopening eigen klas	7	8 • Luizencontrole	9/10 • Moederdag (zo)
20	11 • Deze week: Oudergesprekken groep 1 - 8 + Toetsweek • Oud papier container	12	13 • Nieuwsbrief • Kangaroedag groep 1 - 2	14 • Hemelvaartsdag	15 • Hemelvaartweekend	16/17 • Hemelvaartweekend
21	18 • Toetsweek	19 • Natuurkriebels peuters • 11.00 - 11.45 uur	20	21 • Schoolfotograaf	22	23/24 • 1e Pinksterdag (zo)
22	25 • 2e Pinksterdag	26 • Studiedag, alle leerlingen vrij	27	28	29	30/31



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf



23

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

1

2

3

4

5

6/7

- Maandopening eigen klas
- Oud papier container

- Nieuwsbrief

24

8

9

10

11

12

13/14

- MR

25

15

16

17

18

19

20/21

- Overleg leerlingenraad
- Deze week: Portfoliogesprekken groep 1 t/m 7

- Natuurkriebels peuters 11.00 - 11.45 uur

- Schoonmaakavond
- GMR

- Vaderdag (zo)

26

22

23

24

25

26

27/28

- Schoolreisje

- Nieuwsbrief

27

29

30

1

2

3

4/5

- Afscheidsavond groep 8

- Snoep strooien & uitzwaaien groep 8
- Maandopening

- Wiltjesdag
- Doordraaien van de groepen



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Juli 2026



27

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag/zondag

29

30

1

2

3

4/5

- Afscheidsavond groep 8

- Snoep strooien & uitzwaaien groep 8
- Maandopening

- Wieltjesdag
- Doordraaien van de groepen

28

6

7

8

9

10

11/12

- Zomervakantie van 04 juli t/m 16 augustus
- Oud papier container

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

29

14

15

16

17

18

19/20

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

30

21

22

23

24

25

26/27

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

31

28

29

30

31

1

2/3

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie

- Zomervakantie t/m 23 augustus