

Nieuwsbrief

No.03 11 oktober 2023

CBS 'De Wegwijzer'
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00
info@wegwijzergeesbrug.nl
www.wegwijzergeesbrug.nl



Agenda

Donderdag 12 oktober
Maandag 23 okt/ vrijdag 27 okt
Woensdag 1 november
Maandag 6 november
Woensdag 15 november

Schoonmaakmiddag
Herfstvakantie
Nieuwsbrief
Oud papier container + Klankbordgroep
Nieuwsbrief

Kind Op Maandag

Komt het wel?

God heeft Abraham en Sara een kind beloofd. Maar het duurt erg lang voordat de belofte vervuld wordt. Daarom krijgt Abraham een kind met de slavin Hagar. Later komen drie mannen bij Abraham op bezoek: God herhaalt zijn belofte aan Abraham en Sara.

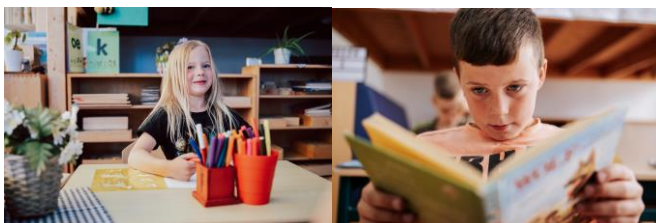
KlasseKids

Groep 3-4-5

Donderdag 28 september hebben we de tweede KlasseKidsles gehad. We beginnen met het begroetingsspel. De kinderen lopen kris kras door de kring en begroeten elkaar door beide ellebogen zachtjes tegen elkaar aan te tikken en geven elkaar daarbij een compliment. Complimenten geven zorgt ervoor dat je elkaar ziet en dat zowel jijzelf als de ander zich fijn voelen. Het geeft een blij gevoel. De kinderen weten al heel goed dat je complimenten kunt geven over hoe iemand eruit ziet (bv. Ik vind dat je mooie haren hebt), over wat iemand goed kan (bv. Ik vind dat je netjes kunt schrijven) en over hoe iemand is (bv. Ik vind dat je vrolijk bent).

Vervolgens hebben de kinderen verteld wanneer zij de afgelopen twee weken de afspraak 'KlasseKids helpen elkaar' hebben toegepast. De kinderen kunnen al veel voorbeelden noemen! Deze KlasseKidsles staat de afspraak 'KlasseKids werken samen' centraal. We hebben hier twee oefeningen bij gedaan:

Als eerste de 'hoepelkring': de leerlingen staan in een kring, strekken hun armen en houden hun beide wijsvingers naar voren waar een hoepel op wordt gelegd. Vervolgens proberen ze door samen te werken een stukje met de hoepel te lopen en de hoepel voorzichtig op de grond te leggen. De oefening was nog best lastig en zullen we binnenkort in de klas nog eens herhalen.



Fiers
protestants christelijke scholenvereeniging



De tweede oefening is 'twee kleuren': de kinderen zijn verdeeld in tweetallen. De ene leerling krijgt een donkerbruin potlood en de andere leerling een lichtbruin potlood. Zij krijgen de opdracht om tegelijkertijd de stam van de boom zoveel mogelijk donkerbruin als lichtbruin te kleuren. Vervolgens hetzelfde met de kruin van de boom met een donkergroen of lichtgroen potlood. Naast samenwerken komt in deze opdracht ook het 'leiding geven' en 'volgen' naar voren. We bespreken dat met de kinderen: 'welke kleur is het meest te zien?' 'Hoe komt dat?' 'Wie had de leiding?' en bespreken ook met de kinderen wat hun voorkeursrol is en of ze ook wel eens willen wisselen van rol. Lukt het dan ook om ruimte aan de ander te geven? Kinderen kunnen al goed uitleggen wat hun voorkeursrol is.

Op de ouderavond wordt dezelfde oefening door ouders en kinderen gedaan! We zijn benieuwd hoe de rolverdeling in deze oefening tussen u en uw kind is.



Groep 6-7-8

Ook in groep 6-7-8 staat de afspraak 'KlasseKids werken samen' vandaag centraal. De groep krijgt als eerste een tekenopdracht. De kinderen maken zelf tweetallen en zij zitten met de rug naar elkaar toe. Iedereen maakt voor zichzelf een tekening bestaande uit eenvoudige figuren. Vervolgens legt degene die de tekening gemaakt heeft zo duidelijk mogelijk aan de ander binnen het tweetal uit wat hij/zij moet tekenen - zonder dat zij elkaar kunnen zien. Dit vraagt om een goede samenwerking: focus, een goede en serieuze inzet, duidelijke aanwijzingen geven en goed luisteren. We bespreken samen na wat succescriteria zijn bij een goede samenwerking: hoe het komt dat sommige tekeningen heel veel op elkaar lijken en andere tekeningen misschien wat minder?

Op de ouderavond wordt dezelfde oefening door ouders en kinderen gedaan! We zijn benieuwd hoe u de opdracht samen met uw kind uitvoert!

Vervolgens werd de groep in tweeën gedeeld. In elke groep wordt één kind geblinddoekt. Voor beide leerlingen ligt een afbeelding van 'Kai en Kira' op het schoolplein. De twee geblinddoekte leerlingen proberen zo snel mogelijk hun afbeelding te vinden. De groep geeft aanwijzingen. De groep die als eerste de afbeelding van Kai en Kira gevonden heeft, krijgt vijf punten. Na elke oefening bespreken we aan de hand van de groene pet (dit gaat goed!) en rode pet (dit kan beter) de samenwerking na. De eerste ronde werd er door iedereen heel hard geroepen, waardoor de geblinddoekte kinderen de opdracht niet goed konden uitvoeren. Met goede tips van de observanten ging het in de tweede en daarna de derde oefening steeds beter.





De volgende KlasseKidstraining staat gepland op maandag 9 oktober (groep 3-4-5) en woensdag 11 oktober (groep 6-7-8).

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Week van de opvoeding

Van 2 tot en met 8 oktober was het de week van de opvoeding. Het thema is 'samen delen, samen weten'. De week van de opvoeding draait om ontmoeting en uitwisseling van kennis met, voor en door ouders, medeopvoeders en professionals. In Coevorden werd het Ouder Kind festival gehouden. Aan onze groep is gevraagd of wij een schilderij wilden maken. Van alle schilderijen van alle scholen is een kunstwerk gemaakt. Op 4 oktober is dit kunstwerk onthuld. We hebben een schilderij met monstertjes gemaakt door ecoline uit te blazen met een rietje omdat wij toen over kleurenmonster werkten.



Thema

Het thema kleurenmonster is afgelopen. In de bouwhoek hebben de kinderen kleurenmonster gebouwd. Van het bouwwerk maakten wij een foto van en plakten deze op de kast zodat klasgenoten elkaars monster konden nabouwen. En wat hebben de kinderen veel kunnen vertellen over kleurenmonster tijdens de ouderavond. Wij vonden het fijn om te zien dat er zo veel ouders belangstelling hebben getoond voor de ouderavond. Bedankt daarvoor.



Vorige week zijn we gestart met het nieuwe thema: bij ons thuis.

Dit thema is ook tevens de titel van de Kinderboekenweek. De Kinderboekenweek is van 4 oktober tot 15 oktober. Tijdens deze week is het tien dagenlang feest in het teken van het kinderboek. Door het hele land zijn activiteiten, o.a. op scholen, bij bibliotheken en in boekhandels. In de klas werken wij aan de hand van het boek: Bij mij thuis van Somia Bakali.



In dit vrolijke prentenboek maken we kennis met Aicha en Sep. Ze zijn goede vriendjes én burens van elkaar. De familie van Aicha komt uit Marokko, de ouders van Sep zijn in deze stad geboren en getogen. Aicha vertelt over haar familie, hun dagelijkse leven en hun gewoontes. Tegelijk kijkt ze daarbij naar haar burens en hoe die dezelfde dingen ervaren. Bij mij thuis legt op een prachtige en heel eenvoudige manier uit waarin westerse en moslimgezinnen van elkaar verschillen. Maar het maakt evengoed duidelijk dat we allemaal eigenlijk hetzelfde zijn, ook al ziet onze omgeving er anders uit, of hebben we andere gewoontes en tradities.

De kinderen mogen een foto meenemen van hun huis/gezin/huisdier. Deze foto's komen op de themakast te staan.

Een van de Dorr doelen waar we deze mee oefenen is aantallen presenteren. Hieronder ziet u de opbouw van begin groep 1 tot eind groep 2.

- De leerling is betrokken bij een telactiviteit.
- De leerling herkent de dobbelsteenpatronen t/m 6.
- De leerling kan aantallen t/m 12 telbaar presenteren met stippen/streepjes/concrete voorwerpen.
- De leerling kent de cijfersymbolen t/m 12 en kan deze ook schrijven op eigen manier.
- De leerling kan aantallen t/m 21 telbaar presenteren met stippen/streepjes/concrete voorwerpen en weet wat er met 0 bedoeld wordt.
- De leerling kent de cijfersymbolen t/m 21.

Sportdag

Wij hebben op dinsdag 26 september de sportdag gehad bij De Zwarm. Samen met de peuters van de peuterspeelzaal en kinderen van de De Zwarm hebben wij een gezellige ochtend gehad. Er waren in totaal 11 opdrachten van een hindernisbaan, stokpaardenrace op het schoolplein tot blikken omgooien in het speellokaal. Foto's staan op Parro.

Schoonmaakavond

Herinnering: donderdag 12 oktober van 15.00 tot 16.30. Alle hulp is welkom. U kunt zich op geven via het Parro bericht.

Dierendag

Vorige week woensdag was het dierendag. De kinderen mochten allemaal een knuffeldier meenemen naar school. De kinderen waren super enthousiast.



Letterkast groep 2

De kinderen van groep 2 gaan spelenderwijs kennis maken met letters. Dit doen we op de maandagmiddag. De eerste letter die voorbij kwam is de k van kleurenmonster en inmiddels zijn we bezig met de t van thuis. Als de letter is aangeboden krijgt een leerling de letterkoffer mee naar huis. Hier stoppen ze allerlei voorwerpen in waarin je de letter ziet of hoort. Deze nemen ze mee naar school en presenteren ze aan hun klasgenootjes. De voorwerpen staan een week in onze letterkast en gaan daarna weer mee naar huis.



Groep 3-4-5

Bewegend leren

Bewegend leren vinden we erg belangrijk op de Wegwijzer. Daarom besteden we hier aandacht aan. Iedere maandag krijgen de kinderen van groep 4/5 met spelling een nieuw woordpakket aangeboden. Met deze woorden gaan we iedere maandag een activiteit met bewegend leren doen zodat iedereen lekker actief bezig is. Groep 3 heeft natuurlijk lekker meegedaan op eigen niveau, bijvoorbeeld oefenen van schrijffletters, maar ook zij gaan steeds meer woorden schrijven met de letters die ze hebben geleerd. Een aantal bewegend leren activiteiten die we tot nu toe gedaan hebben met spelling:

- Schrijven met water. De eerste week van het nieuwe schooljaar was het zo warm, dus daarom lekker met water schrijven in tweetallen. De één schrijft het woord met kwast en water op de grond, de ander moet het woord lezen en eventueel verbeteren.
- Schrijven in de lucht. In groepjes van drie om de beurt een woord in de lucht schrijven met de rug naar het groepje toe. De andere kinderen moeten het woord op het wisbordje schrijven.
- Estafette. In groepjes één voor één naar de overkant van het kunstgrasveld rennen, een woord uit het woordpakket opschrijven, terugrennen met potlood en doorgeven aan de volgende. De kinderen die moeten wachten, bespreken welke woorden ze gaan opschrijven.



Groep 3 Veilig Leren Lezen

We zijn begonnen met kern 2 van *Veilig leren lezen*. Uw kind heeft inmiddels de letters i, k, m, s, p, aa, r, e, v geleerd en daarmee woordjes leren lezen en spellen. Met elke nieuwe letter die de kinderen leren, wordt hun wereld weer een stukje groter: ze kunnen meer boeken lezen en meer woorden maken. Ondertussen breiden ze ook hun woordenschat en kennis van de wereld uit.

Thema kern 2: Dag en nacht

In deze kern vertelt opa het verhaal van Michiel en zijn moeder. De moeder van Michiel wacht ongeduldig op de nacht, die maar niet wil komen. Het thema van deze kern is: 'Dag en nacht'. Allerhande zaken die te maken hebben met de dag, de nacht en tijd komen aan bod. De woordenschat wordt uitgebreid met begrippen als de datum, eergisteren, de kalender, ondertussen, het weekend, enzovoorts.

Letters en woorden lezen in kern 2

In kern 2 leren de kinderen de volgende vijf letters: n, t, ee, b, oo. Sommige kinderen verwarren de b met de d (de d wordt in kern 3 geleerd). De kinderen leren daarom nu al als geheugensteuntje dat de b eruitziet als een been dat tegen een bal schopt. Eerst komt het been, dan de bal. Ze kunnen hierbij het gebaar maken van een gestrekte linkerhand (het been/het stokje van de b) en hun rechterhand er als rondje tegenaan houden (de bal/het rondje van de b).

Tips

Misschien wil uw kind zelf woorden typen op computer of tablet. Bij een tablet kunt u kiezen tussen hoofdletters en kleine letters. Uw kind leert nu alleen de kleine letters; kies dus het invoerscherm met de kleine letters. Op het toetsenbord van een laptop of desktop staan echter alleen hoofdletters. Hebt u geen tablet, plak dan eventueel gekleurde stickertjes, waarop de kleine letters staan, op de toetsen. Leer uw kind wel dat het voor de letter 'aa' twee keer de a-toets moet intikken.

Nog meer samen met uw kind thuis oefenen met lezen? Kijk dan eens op www.zwijzen.nl/thuisoefenen. Daar vindt u spelletjes die 100 % aansluiten bij Veilig leren lezen.

Veel plezier!

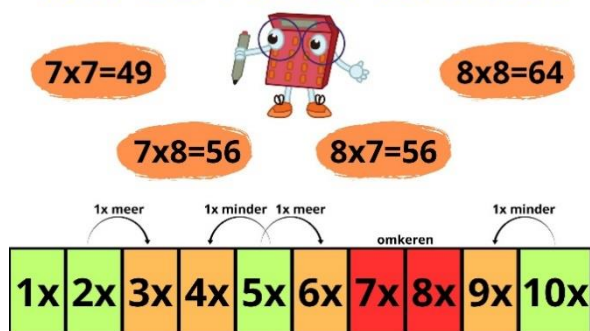
Rekenen

Aan het einde van deze week hebben alle groepen de eerste toets van rekenen. We zijn dit jaar gestart met een instapblok (herhaling vorig schooljaar), hier hoorde geen toets bij. Na ieder blok die nu komt (2 weken) krijgen de kinderen een toets van de vier doelen die ze hebben aangeboden gekregen. Voor groep 5 is het goed om de tafels ook thuis goed te oefenen. De methode gaat er nu namelijk vanuit dat deze kinderen de tafels van 1 t/m 10 al kennen. De kinderen doen allemaal super hard hun best met werken en dat is al super om te zien! Ga zo door allemaal.

Taal en spelling

Ook in groep 4 en 5 met taal sluiten we deze week het eerste blok af. Ieder blok bestaat uit twee hoofdstukken. Ieder hoofdstuk bestaat uit 10 lessen. De eerste vijf lessen gaan over woordenschat (betekenis van woorden) en de laatste vijf lessen over taal verkennen. Bij groep 4 ging het over zelfstandig naamwoord, lidwoord,

TAFEL HULPKAART



samen sterk



enkelvoud, werkwoord en meervoud. Bij groep 5 werd dit herhaald en uitgebreid met telwoord en samenstellingen. Vorige week hebben de kinderen de signaleringstoets gemaakt. Dit is een toets om te kijken wat de kinderen nog lastig vinden en wat nog eventueel extra geoefend moet worden of waar ze in uitgedaagd kunnen worden. Deze week maken ze de controletoets. Hierin laten ze dus zien wat ze hebben geleerd. Zo ook met spelling: deze week het signaleringsdictee, daarna gaan we extra oefenen aan de woordpakketten die nog lastig zijn en daarna het controledictee. Heel veel succes allemaal!

Themawerken

De kinderen van groep 3-4 sluiten deze week het thema 'beestenboel' af. Ze hebben in de lessen geleerd wat er te vinden is in een dierentuin, in welke leefomgeving deze dieren leven en wat ze nodig hebben om te kunnen overleven. Als verwerking moesten deze kinderen in groepjes een dierentuin maken op een groot vel papier. Hoe ze dit gingen doen, mochten ze zelf bepalen, maar ze waren allemaal lekker creatief bezig.

De kinderen van groep 5-6 hebben het met geschiedenis over ontdekkers en hervormers gehad, best een pittig thema waarbij ze ook lessen van de bovenbouw aangeboden krijgen. Dit thema geen toets, maar wel een cijfer op het eindproduct. In tweetallen hebben ze een boek moeten maken voor Jonas. Jonas had onderzoeksvragen gesteld waarbij de kinderen in eigen woorden antwoord op moesten zoeken. Door te luisteren naar de lessen en te zoeken op internet zijn ze heel wat wijzer geworden over dit thema.

Talentdag Fiers

Ter ere van het 25-jarige bestaan van onze scholenvereniging Fiers hebben we afgelopen dinsdag een hele leuke feestdag gehad! We zijn gestart met het Fierslied. Daarna hebben de groepen drie workshops gevolgd. De groepen 1 t/m 4 Manifesto, dans en muziek. De groepen 5 t/m 8 drama, scouting en bewegen. Tussendoor een appeltje en een lekker lunch. Het was een leuke, gezellige en feestelijke dag!



Groep 6-7-8

Hallo allemaal. Hieronder weer een paar leuke nieuwtjes van groep 6,7,8!

Open dagen

De open dagen gaan beginnen! Kijk goed op de verschillende sites van de scholen voor de open dagen van de school/scholen van jullie keuze. Ik zal de uitnodigingen voor de open dagen die ik zie langskomen ook doorsturen/meegeven. Let op! Soms zijn ze ook al voor groep 7!

Muiswerk

Muiswerk is inmiddels al een poosje bezig. En wat gaat het goed! De kinderen maken het trouw en in de meeste gevallen op tijd. Complimenten!

Waar zijn we mee bezig? Wat gaan we doen?

Groep 6 is met rekenen bezig met het breuken, coördinaten/plattegronden, stapjes van 1,10, 100 en 1000 en kolomsgewijs optellen en aftrekken.

Voor taal is groep 6 onder andere bezig met de persoonsvorm en het onderwerp.

Voor spelling staan de categorieën v/z als f/s, werkwoorden, woorden met ei en ij en woorden op -d op het programma.

Groep 7 is met rekenen bezig met rekenen kommagetallen, rekenen met schaal en cijferend vermenigvuldigen.



Voor taal is groep 7 onder andere bezig met het gezegde, het onderwerp en de persoonsvorm.
Voor spelling staan de categorieën woorden op -b en -d, werkwoorden, woorden met t als th en woorden met au(w) en ou(w) op het programma.

Groep 8 is met rekenen bezig met rekenen breuken en procenten, rekenen met schaal, optellen en aftrekken van breuken en afronden.

Voor taal is groep 8 onder andere bezig met de vraagwoorden.

Voor spelling staan de categorieën werkwoorden, samenstellingen met/zonder s/en, woorden met de y en woorden met iaal, ieeel, ueel en eaal op het programma.

Afscheid Marenne

Vorige week hebben we afscheid van Marenne genomen. Samen met haar ouders en zusje is ze weer teruggegaan naar Utrecht. We gaan je missen Marenne! Ze heeft van ons een mooie boom gekregen met foto's erop. Samen zijn we enorm gegroeid!

Kinderboekenweek

We zijn druk bezig met de Kinderboekenweek. Het thema is 'Bij mij thuis'. We hebben al een eigen verhaal geschreven, hebben onze eigen bieb 'de Weghuizer' en lezen uit het boek 'Mijn jaar in een tent'. Vrijdag sluiten we de Kinderboekenweek af.

FIERS-dag

FIERS bestaat dit jaar 25 jaar. Dinsdag hebben we een hele leuke dag vol workshops gehad. Zo hebben we hout gekapt en vuur gemaakt, een leuke toneelstuk gehad en een hele spannende en educatieve escaperoom gespeeld. Wat was het een geslaagde dag! Iedereen bedankt voor de hulp!

In de spotlight

Harm, Bram, Tessa en Sharon hebben al in de spotlight gestaan. Deze week is het de beurt aan Kaylee. Leuk om te zien dat deze kinderen leuke complimentjes/talenten krijgen van de anderen die echt bij ze passen.

Themawerken

We hebben het thema Europa al afgesloten. Er zijn leuke presentaties gegeven. Zo deden de jongens het hieronder over Duitsland en de meiden over de historie van Frankrijk. Deze weken hebben we het over de tijd van de ontdekkers en hervormers.

Typen

De kinderen van groep 8 moeten denken aan de eilanden voor de typecursus. Ze hebben nog een half jaartje om alles af te ronden. We zullen af en toe typen in de klas, maar ook thuis mag er getypt worden. Groep 7 start in februari.



Hoera! We vieren 25 jaar Fiers!



protestants christelijke scholenvereniging



25 jaar samen sterk

Met elkaar ontwikkelen we talenten, bieden we kansen en laten wij dromen van kinderen uitkomen. We zijn een moderne onderwijsorganisatie en bieden de nieuwste lesmethodes.

Wat je ook
wilt worden
Fiers helpt jou
op weg!

fiers.nu



En een feest was het! Meesters en juffen van Fiers hebben hun talenten ingezet om er voor alle kinderen een mooie en feestelijke dag van te maken. Ook de buurtsportcoaches waren weer paraat met een leuke escaperoom. We hadden een drama en muziekdocent, wat een feest. Bedankt allemaal voor jullie enthousiasme. **Fiers** bedankt voor deze sprankelende dag. We hebben genoten!

Tot slot

De volgende nieuwsbrief verschijnt op woensdag 01 november 2023.