De Wegwijzer - Geesbrug

Fiers

Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug
T. 0524-291600
E. info@wegwijzergeesbrug.nl
I. www.wegwijzergeesbrug.nl

Verantwoording eindopbrengsten 2021

Elk jaar maken de leerlingen van groep 8 de eindtoets. De eindtoets laat zien welk niveau leerlingen hebben op het gebied van taal en rekenen. Dat heeft twee doelen:

1. De eindtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past. De eindtoets is daarmee een aanvulling op het schooladvies dat een leerling krijgt.
2. De eindtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaaloordeel over een school te bepalen. Scholen kunnen aan de hand van de resultaten hun eigen onderwijs zo nodig aanpassen.

In deze brief willen wij de leerresultaten van onze school met u delen.

Resultaten van taal en rekenen worden sinds een aantal jaren weergegeven aan de hand van de referentieniveaus. Voor taal worden de referentieniveaus 1F en 2F gemeten. Voor rekenen worden de referentieniveaus 1F en 1S gemeten. Deze referentieniveaus beschrijven welke taal- en rekenvaardigheden leerlingen beheersen bij het verlaten van de basisschool. Het basisniveau 1F is het niveau dat een leerling aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Dit niveau zorgt voor een goede aansluiting op het VMBO basisberoepsgerichte leerweg en VMBO kaderberoepsgerichte leerweg. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de leerlingen op de basisschool een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat niveau 2F en voor rekenen is dat niveau 1S. Dit niveau zorgt voor een goede aansluiting op VMBO theoretische leerweg / MAVO, HAVO en het VWO.

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 beoordeelt de inspectie de leerresultaten aan het einde van de basisschool aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel. Op basis van een schoolweging stelt de Inspectie normen (signaleringswaarden) op per school. Landelijk geldt dat minimaal 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool het 1F-niveau voor taal en rekenen moet behalen, op basis van de schoolweging is vastgesteld dat van onze leerlingen minimaal 47,3% het 1S/2F-niveau moet halen. De inspectie kijkt hierbij naar de gemiddelde score van drie schooljaren.

In de tabel hieronder kunt u aan de groene kleuren zien dat onze school de afgelopen drie schooljaren boven de signaleringswaarde scoort.

Schooljaar	Categorie	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	advies
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2018 / 2019	31-32	95,2%	57,1%	85%	45,5%	100%	69%	60%
2019 / 2020	30-31	96%	59,2%	85%	47,3%	100%	55,6%	25%
2020 / 2021	30-31	96%	59,2%	85%	47,3%	96%	56%	55%

● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Het team van De Wegwijzer bekijkt deze leerresultaten kritisch en benoemt successen en ontwikkelpunten voor het onderwijs aan alle leerlingen. Wij willen graag een aantal van deze successen en ontwikkelpunten met u delen:

Successen:
Close Reading: We zijn trots op onze hoge resultaten voor begrijpend lezen waarbij 70% van de leerlingen van de groep 8 van 2021 het streefniveau heeft behaald. We hebben op de Wegwijzer bewust gekozen voor Close Reading en zien dat we met deze lessen resultaat boeken. Close Reading is een verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij de inhoud van een moeilijke tekst centraal staat. De leerlingen gaan op een actieve manier aan de slag met de tekst. Herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, samenwerken, discussiëren, en reflecteren zijn de belangrijke vaardigheden waar het hier om draait. Close Reading stelt de tekst centraal en maakt van leerlingen actieve lezers. De leerlingen zijn actief betrokken bij de lessen, ervaren (lees)plezier en komen door de aanpak van Close Reading tot dieper tekstbegrip. De leerkrachten zijn enthousiast en gemotiveerd om zich te professionaliseren om kwaliteitsvolle lessen te geven.

Het team werkt gericht aan de schoolontwikkeling en professionele ontwikkeling ten aanzien van Close Reading. In schooljaar 2019-2020 is teamscholing Close Reading gevolgd. In schooljaar 2020-2021 zijn er klasbezoeken Close Reading afgelegd door de intern begeleider en externe onderwijsadviseur/taalspecialist en hebben de leerkrachten bij elkaar lessen Close Reading bekeken (collegiale consultaties). In schooljaar 2021-2022 volgt het team een verdiepingsscholing van Close Reading.

KlasseKids en Talent: We boeken onze successen uit onze schoolaanpak: KlasseKids en Talent, dit aanbod bieden we nu voor het derde schooljaar aan. We merken dat deze complete aanpak bijdraagt aan leerlingen die lekker in hun vel zitten, groepen die zich positief kunnen vormen, een werkklimaat waarin kinderen rustig kunnen werken, een speelklimaat zonder ‘gedoe’ op het plein waarbij op een leuke manier wordt samengespeeld en waarbij kinderen leren om conflicten samen op te lossen.

Als school willen we eraan bijdragen dat alle kinderen lekker in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben, voor zichzelf durven op te komen en stevig in hun schoenen staan. Wij willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot authentieke kinderen die weten wie ze zijn en wat ze waard zijn. Dit doen we door bewust met de leerlingen bezig te zijn met talenten. Bezig zijn met je talenten geeft een goed gevoel en tegelijk bouw je aan veerkracht, en dat heeft een positief effect op de groepsvorming, sfeer en onderlinge omgang. Daarnaast hebben alle groepen de trainingen van KlasseKids gevolgd. Met KlasseKids werken we als school vanuit een kader met duidelijke normen (KlasseKidsafspraken). Daarmee krijgen we als school tools in handen om leerlingen in de groep op een speelse wijze positief met elkaar te verbinden en het proces van groepsvorming positief vorm te geven. De kinderen krijgen daar ook zelf een rol in, die ze ook nemen.

Ontwikkelpunten:
Rekenen: Onze rekenmethode Pluspunt heeft een upgrade gehad, de nieuwe methode wordt sinds dit schooljaar vanaf groep 3 ingevoerd. De nieuw methode sluit nog beter aan bij de referentieniveaus, waardoor leerlingen heel gericht aan hun persoonlijke leerdoelen kunnen werken. Ook wordt er gerichte aandacht besteed aan observeren en analyseren door de leerkrachten, waardoor zij al heel vroeg rekenmoeilijkheden bij leerlingen kunnen ontdekken en extra ondersteuning en begeleiding kunnen aanbieden.

IEP: Vanaf dit schooljaar wordt er in alle groepen gewerkt met het IEP-leerlingvolgsysteem. De leerlingen uit groep 8 maken ook de IEP eindtoets. De visie en werkwijze van het IEP leerlingvolgsysteem en de IEP eindtoets sluiten aan bij onze visie op leren en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Dit doen wij door het eigenaarschap van de leerlingen te stimuleren, het stellen van persoonlijke leerdoelen en het portfolio-leren, het werken aan de sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen middels KlasseKids en het ontdekken en inzetten van de eigen talenten met Talentonderwijs. Met het IEP leerlingvolgsysteem krijgen we nog meer zicht op de weg naar het behalen van de referentieniveaus 1F / 2F-1S en gaan we met leerlingen gericht in gesprek over hun ontwikkeling en persoonlijke leerdoelen.