CBS 'De Wegwijzer' 0524 - 29 16 00
Schoolweg 2 info@wegwijzergeesbrug.nl
7917 PX Geesbrug www.wegwijzergeesbrug.nl

Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarverslag van CBS De Wegwijzer te Geesbrug. Dit verslag gaat over het schooljaar 2020-2021. We kijken terug op een bewogen jaar. Het 'gewone' leven is doorbroken door de sluiting van de scholen vanwege Corona. We zagen kinderen die op de meest creatieve manieren aan hun doelen werkten, ouders met engelengeduld en collega's die hun schouders eronder staken om de kinderen de mogelijkheid te geven zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Maar het allerbelangrijkste was wel om het gevoel van samen te behouden in deze toch wel eenzame tijd. En ik kan niet anders dan trots zijn wanneer ik zeg dat dit is gelukt.

De realiteit van de corona-tijd is ook dat er dingen niet mogelijk waren. De zaken die door Corona niet gelukt zijn worden meegenomen in het schooljaarplan van 2021-2022.

Kinderen hebben niet alleen hun vriendjes en vriendinnetjes gemist in Corona-tijd, maar ook de school als geheel. De groepen zijn door positieve groepsvorming (Gouden Weken, Klassekids en Talentgedreven onderwijs) hechte groepen geworden met een positieve groepssfeer. Bij de heropening van de scholen hebben we hier veel aandacht aan besteed in de klassen. Het missen van de structuur en het vaste ritme van de dag dat het naar school gaan de kinderen biedt blijkt belangrijk voor het welbevinden van de kinderen. Het 'gewone' leven heeft een poos stilgelegen. De kinderen geven aan dat ze het erg fijn vinden dat ze weer naar school konden na de thuiswerkperiode.

Evaluatie borgingstaken

- Uit de WMK lijst komt naar voren dat de leerkrachten handelen en werken conform de visie/missie van de school. Dit blijkt ook uit de persoonlijke gesprekken met de leerkrachten in het kader van de gesprekkencyclus. Hier mogen we mijns inziens heel trots op zijn. We zetten als team hiermee een professionele cultuur neer.

- Ieder jaar doen we op De Wegwijzer iets aan burgerschap. We kijken daarbij wat we als school voor onze omgeving kunnen betekenen en sluiten waar mogelijk aan bij/met activiteiten binnen het dorp. In het Corona jaar hebben we ons moeten aanpassen en zijn verreweg de meeste activiteiten niet doorgegaan. Wat we wel in een klein comité hebben kunnen realiseren is de herdenkingsbijeenkomst op 4 mei.

CBS 'De Wegwijzer' 0524 - 29 16 00
Schoolweg 2 info@wegwijzergeesbrug.nl
7917 PX Geesbrug www.wegwijzergeesbrug.nl

Evaluatie organisatorische zaken

- Er is een tweede leerplein gerealiseerd voor groep 3-4-5.
- De Wegwijzer neemt actief deel aan het dorpsteam Geesbrug en doet verslag hierover aan de schoolkring.

- Fiers: De school in de wijk/dorp (Samenlevingsgerichte school)		
	Samengewerkt aan de volgende onderdelen:	**Opmerkingen:**
1	1.Zichtbaarheid vergroten in de wijk 2. Deelname aan het dorpsteam Geesbrug: activiteiten en actiepunten worden samen met OBS De Zwarm opgepakt. Waar mogelijk sluiten we bij elkaar aan. 3. Realiseren van een KDV in samenwerking met Amfiera 4. We zijn alert op welke (dorps)activiteit we samen kunnen oppakken met OBS De Zwarm.	Aanvragen voor het dorpsbudget worden samen besproken en opgepakt. Dit doel is deels gerealiseerd.

Evaluatie schoolontwikkeling

- **Teamteaching**: samen leren, kwaliteiten nog meer benutten (erkende ongelijkheid), feedback geven en ontvangen. Dit laatste zal in het schooljaarplan ook terugkomen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.

  Team-teaching is een vorm van lesgeven waarbij een collega als gelijkwaardige partner met de leerkracht in de klas werkt.

  Team-teaching is geen doel op zich: het is een manier om aan kwaliteitsvol onderwijs te werken voor zowel leerlingen als leerkrachten.
  Wat heeft het ons gebracht? Op schoolniveau heeft team-teaching geleid tot een meer lerende organisatie door elkaar collectief , via reflectieve dialoog professioneel te versterken en om de betrokkenheid van leerkrachten op de organisatie te verhogen.

  Teamteaching als onderdeel van de schoolontwikkeling ronden we eind schooljaar 2021 af. We continueren de inzet van teamteaching zoals we die hebben ingezet waar mogelijk. De dubbele bezetting wordt in het kader van de bezuinigingen/overtallige formatie afgeroomd. In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs continueren we de teamteaching wel in schooljaar 2021-2022.

CBS 'De Wegwijzer' 0524 - 29 16 00
Schoolweg 2 info@wegwijzergeesbrug.nl
7917 PX Geesbrug www.wegwijzergeesbrug.nl

Close Reading

We werken met Close Reading. In schooljaar 2019-2020 hebben we drie scholingsmodules gevolgd. In schooljaar 2020-2021 hebben we Klasbezoeken met de onderwijsadviseur vanuit Expertis + IB gehad. Ook hebben de leerkrachten en onderwijsassistent twee rondes collegiale consultatie gedaan, in de twee bouwen waar ze zelf geen les geven. Met het Scrumbord worden doelen en acties gesteld voor teamontwikkeling en professionele ontwikkeling ten aanzien van Close Reading. We hebben dit schooljaar o.a. gewerkt aan het vaststellen van de doorgaande lijn aantekeningen maken en hebben een kijkwijzer opgesteld om het leerkrachthandelen tijdens Close Reading te borgen.

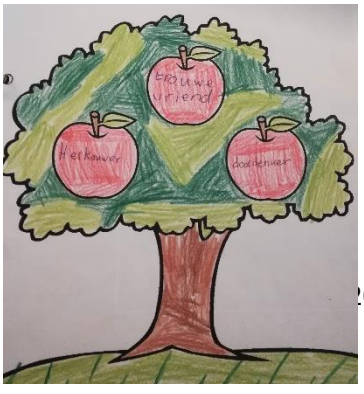
In verband met de positieve effecten van ClosReading op o.a. onze opbrengsten, maar ook op de werkhouding van de kinderen gaan we in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs in schooljaar 21-22 nog eens drie modules scholing Close Reading volgen ter verdieping en continuering.

Talentontwikkeling
Het document talentontwikkeling wordt in ieder geval jaarlijks op de teamvergadering besproken. Het afgelopen schooljaar hebben we op de volgende manier invulling gegeven aan Talentgedreven onderwijs op De Wegwijzer.

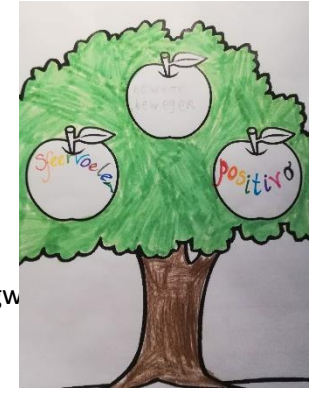
Talentgedreven onderwijs op De Wegwijzer
Op De Wegwijzer werken we aan talent omdat wij het als school belangrijk vinden dat kinderen lekker in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben, voor zichzelf durven op te komen en stevig in hun schoenen staan. Wij willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot authentieke kinderen die uniek mogen zijn, weten wie ze zijn en wat ze waard zijn.

Bezig zijn met je talenten zorgt voor bewustwording van eigen waarde, zorgt voor een positieve groepssfeer, geeft een goed gevoel (trots) en zorgt voor veerkracht.

Talentenappelboom
Dit schooljaar hebben we de talenten van de kinderen zichtbaar gemaakt in een appel(boom). We zijn gestart met het maken van een talententekening met een boom met drie appels. Iedere leerling kleurt de talententekening mooi in (zie foto). In de appels wordt geschreven waar het kind blij van wordt (groep 1 t/m 5) of worden de talenten van de kinderen geschreven (groep 6 t/m 8). In de groepen 3 t/m 8 hebben ook de ouders en de leerkrachten in een appel opgeschreven waar het kind blij van wordt of wat zijn of haar talent is. Tijdens de oudergesprekken in oktober hebben we de talententekeningen besproken.



Trouwe vriend
Herkauwer
Doordenker



Bewuste beweger
Sfeervoeler
Positivo

CBS 'De Wegwijzer' 0524 - 29 16 00
Schoolweg 2 info@wegwijzergeesbrug.nl
7917 PX Geesbrug www.wegwijzergeesbrug.nl



Bij de zij-ingang van de school, tussen het lokaal van de onderbouw en de middenbouw, hebben we vorig jaar een mooie boom gemaakt. Dit schooljaar werd dit onze talentenboom. Elk kind kreeg na de oudergesprekken één appel voor in de talentenboom. Het kind schrijft zijn/haar naam op de appel en kiest uit de talententekening één talent (groep 6 t/m 8) of één ding waar het blij van wordt (groep 1 t/m 5). Alle appels komen in de talentenboom te hangen. In de maand november hebben we alle appels geoogst en in de appelmand gelegd (zie foto). In de week voor de Kerstvakantie zullen we de appels op appelmoespotten plakken. Met de Kerstviering hebben alle ouders van hun kind een appelmoespotje ontvangen om mee naar huis te nemen met daarop de talententappel van het kind.



Ieder jaar wordt het document 'Talentgedreven onderwijs' op De Wegwijzer met het team besproken en geëvalueerd. Ook worden er nieuwe plannen voor continuering en doorontwikkeling gemaakt voor het nieuwe schooljaar.