De beste wegwijzer is de leerling zelf

Schoolkalender
2021 - 2022



CBS De Wegwijzer Geesbrug

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Welkom

CBS De Wegwijzer
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug
0524 - 29 16 00
info@wegwijzergeesbrug.nl
directie@wegwijzergeesbrug.nl
www.wegwijzergeesbrug.nl







Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolkalender van Christelijke basisschool De Wegwijzer te Geesbrug voor het schooljaar 2021-2022. Het bevat o.a. de data van activiteiten die al voor de start van het schooljaar bekend waren. Het kan natuurlijk voorkomen dat een datum gewijzigd wordt, of een activiteit toegevoegd. Naar ons idee hebben we de meeste belangrijke gegevens voor dit schooljaar verwerkt in deze activiteitenkalender. Veel alledaagse zaken worden ook gedeeld op andere manieren. Denk aan de tweewekelijkse nieuwsbrief, de website van de school, de schoolgids en Parro.

CBS De Wegwijzer, een van de negen FIERS scholen in Coevorden, is een goede school. We zijn er dan ook erg trots op. De Wegwijzer is volop in beweging en gericht op ontwikkeling.

Ook dit jaar zullen we weer veel gaan doen en blijven we de kwaliteit bieden die u van ons gewend bent.

Mede namens het team, de medezeggenschapsraad en de schoolkring wens ik u en onze kinderen een goed en leerzaam schooljaar toe.

Caroline Camies
Directeur

Aanmelden/inschrijven

We maken onderscheid tussen kennismaken en aanmelden. Voordat uw kind bij onze school kan worden aangemeld vindt er eerst ter oriëntatie een gesprek plaats. Dit gesprek heeft een oriënterend en informatief karakter met als voornaamste doel elkaar te leren kennen en de mogelijkheden voor een eventuele aanmelding te verkennen. U ontvangt tijdens dit gesprek informatie over ons onderwijsaanbod. Natuurlijk is er gelegenheid voor verdere specifieke vragen. Ouders kunnen bij de directeur terecht voor het maken van een afspraak.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

Wij zijn Fiers



Samen spraakmakend

CBS De Wegwijzer is onderdeel van FIERS, de overkoepelende vereniging voor Protestants Christelijke Scholen in de Gemeente Coevorden.

Schoolvereniging

FIERS is de naam van de vereniging, voorheen VPCBO. FIERS is afgeleid van het Engelse Force; kracht. Wij staan samen als vereniging krachtig in de samenleving. Ook staat FIERS voor het Drentse fier, wat trots betekent. Want trots zijn we op al onze leerlingen.

Over FIERS

FIERS is de overkoepelende vereniging voor Protestants Christelijke scholen in de Gemeente Coevorden. Onze scholen hebben hun krachten gebundeld om te kunnen excelleren. De Christelijke identiteit is richtinggevend voor de normen en waarden van waaruit we handelen. Wij bieden kinderen een veilige en uitdagende leergemeenschap waar ieder kind zich persoonlijk kan ontwikkelen en naar het volle vermogen kan leren.

Onze ambitie en visie

We gaan voor excellente scholen. Dit zijn scholen die naar de beoordeling van de onderwijsinspectie hoogwaardig onderwijs bieden. Zelf hebben wij uiteraard ook een eigen visie daarop.

Met excellente scholen bedoelen wij scholen met de volgende kenmerken:

- We bieden een veilige leeromgeving.
- Ieder kind kan zich maximaal ontplooien op zijn eigen niveau.
- Leerlingen en ouders worden gezien.
- Ouderparticipatie is vanzelfsprekend.
- Medewerkers werken vanuit passie en vakmanschap.
- Leerlingen kunnen meedenken en -beslissen over zaken die hen direct aangaan.

Zo kan uw kind zich ontwikkelen tot een kritisch denker met een onderzoekende houding, zich bewust van zijn of haar omgeving met een sterk verantwoordelijkheidsgevoel.

Uitgangspunten



Onze school bereidt kinderen voor op de maatschappij waar mensen zelf keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen voor wat ze doen en samenwerken met anderen. Hierin spelen de Christelijke normen en waarden een belangrijke rol. De kinderen kunnen groeien en zich optimaal ontwikkelen in een veilige omgeving en een vertrouwde sfeer. Samen met de kinderen en hun ouders onderzoekt het team de weg die nog open ligt. Zo zorgen we ervoor dat de kinderen het beste uit zichzelf halen. Dit doen we door aan groepsdoelen en individuele doelen te werken. Op deze manier zijn leerlingen meer betrokken en krijgen ze meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

Bloemen: Groei, uniciteit, gelijkwaardigheid, tolerant, erkenning.

Geen bloem is hetzelfde. Als school zijn we samen een kleurrijk boeket. Ieder kind is anders, ieder kind is speciaal, ieder kind is mooi. Ieder leven is er een, dat is uniek zijn. We zijn allemaal gelijkwaardig, ook al verschillen we van elkaar. De bloemen staan ook voor groei. Persoonlijke groei gaat met vallen en opstaan. Steeds weer bereid zijn het oude los te laten en verder te gaan. Om open te staan voor de weg die voor ons ligt. Ga maar, groei, maak plezier met elkaar en geniet van de wereld om je heen van wat het leven je biedt.

Schommelende kinderen: open kring' en 'plezier'

Open kring

Als school hebben we het goed en gezellig met elkaar. Zowel in het team als in de groepen. Daarbij vinden we het belangrijk om open te staan voor nieuwe kinderen in de klas of een nieuwe collega. Dat is wat we als school uit willen stralen; wees welkom, kom erbij!

Plezier

Hoe fijn is het als je met plezier naar school gaat! Op de Wegwijzer vinden we het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan zodat ze zich in een veilige, vertrouwde omgeving goed kunnen ontwikkelen. We lachen met elkaar, we vieren de mooie momenten en zorgen met elkaar voor een goede sfeer. Zo gaan leren en plezier hand in hand.

Warm bad: Respect en vertrouwen

Binnenkomen in basisschool De Wegwijzer voelt voor iedereen als een warm bad. Je bent welkom, wordt opgenomen in de groep en krijgt een 'samen'-gevoel. We behandelen elkaar met respect; dit betekent dat een ieder zichzelf mag zijn en een ander accepteert zoals hij is. We hebben vertrouwen in elkaar en eigen kunnen. Dit is terug te zien in ons onderwijs: we tonen doorzettingsvermogen, gebruiken en delen onze eigen kwaliteiten en talenten, helpen elkaar en bouwen op elkaar.

Ruimte in meesterschap

Onze slogan 'De beste wegwijzer is de leerling zelf' refereert aan de naam van de school, maar meer nog aan eigenaarschap, zelfstandigheid, groei en uniciteit.

Kernwaarden van de Wegwijzer

Groei, uniciteit, gelijkwaardigheid, tolerant, erkenning, richting geven, eigenaarschap, groei, ontwikkeling, doelgericht, respect en vertrouwen, kwaliteit en resultaat.

Personeel



Carolina Camies
Directeur



Marjolein Zandstra
Intern Begeleider



Karin de Blaauw
Groepsleerkracht



Marloes Wolting
Groepsleerkracht



Daniël de Leeuw
Groepsleerkracht



Alèt Benjamins
Groepsleerkracht



Gisela de Vries
Groepsleerkracht



Evelyn Bouwknegt
Vakleerkracht
gymnastiek



Fokkelien Baron
Onderwijsassistent



Fenny Kroes
Administratief
medewerker

Commissies & Raad



Het doel van de schoolkring is:

1. Onderhouden en verbeteren van het contact tussen school en ouders.
2. Een bijdrage leveren aan en een serieuze gesprekspartner zijn in de (brede) identiteitsontwikkeling van de school.
3. Klankbord zijn bij de ontwikkeling van het schoolbeleid.

Schoolkring

De schoolkring is een belangrijk orgaan van betrokken ouders. Ze vormen een klankbordgroep en waarborgen daarmee de ouderbetrokkenheid bij de school. De medezeggenschapsraad is het formele orgaan binnen de schoolkring. Deze adviseert en stemt al dan niet in met het schoolbeleid. Ouders en personeel hebben op deze manier invloed op het schoolbeleid.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is ingesteld om op democratische wijze ouders en personeel inspraak te geven in het onderwijs. Een MR op school is wettelijk verplicht en bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De rechten en plichten van de medezeggenschapsraad staan in 'de Wet Medezeggenschap op Scholen' verwoord. Zaken waarvoor de MR een instemmings- of adviesbevoegdheid heeft, zijn het vaststellen of wijzigen van het schoolplan, de formatie, het vakantierooster en andere beleidsmatige zaken.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit een oudergeleding die door ouders gekozen is en een personeelsgeleding. De activiteitencommissie mag als contactadres voor ouders werken, waarbij de activiteitencommissie ook contact met de medezeggenschapsraad onderhoudt.

In overleg met het team helpt de activiteitencommissie bij diverse activiteiten zoals schoolfeesten, schoolreisjes, ouderavonden en sportevenementen.

Daarnaast voert de activiteitencommissie zelfstandig taken uit in afstemming met het schoolteam. Zo beheert de activiteitencommissie het geld en de subsidies die vanuit de oud papier acties binnen komen.

Tijden en vakanties



Schooltijden	Begintijd	Eindtijd		
	Groep 1 - 8	Groep 1	Groep 2 - 4	Groep 5 - 8
Maandag	8.45 uur	12.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Dinsdag	8.45 uur	15.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Woensdag	8.45 uur	12.30 uur	12.30 uur	12.30 uur
Donderdag	8.45 uur	15.00 uur	15.00 uur	15.00 uur
Vrijdag	8.45 uur	12.00 uur	12.00 uur	15.00 uur

Gymnastiek	Maandag	Woensdag
Groep 1/2		8.45 - 9.30 uur
Groep 6/7/8	12.45 - 13.30 uur	9.30 - 10.15 uur
Groep 3/4/5	14.00 - 14.45 uur	11.00 - 11.45 uur

Vakantierooster	
Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021 t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 t/m 27 februari 2022
Goede Vrijdag en Pasen	15 t/m 18 april 2022
Meivakantie	30 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaartweekend	26 en 27 mei 2022
Pinksteren	6 t/m 8 juni 2022
Zomervakantie	16 juli t/m 28 augustus 2022
Vrije dagen/middagen	
Vrijdag voor Kerst	24 december 2021
Koningsdag	27 april 2022

Regels & protocol



Wij werken met duidelijke schoolafspraken. Zo verbinden we leerlingen in de groep op een speelse, positieve manier aan elkaar.

Klassekids

- Vertrouwen elkaar
- Helpen elkaar
- Zijn gelijkwaardig
- Hebben plezier
- En werken aan groei en succes

Klassenregels

Binnenkomen in het lokaal

- De jassen en tassen worden in de luizentas gedaan en aan de kapstok gehangen.
- Bij binnenkomst gaan de kinderen op hun stoel zitten.
- De leerkracht begroet de kinderen met een goedemorgen, waarna samen een welkomstlied wordt gezongen.
- Ouders nemen kort afscheid. In de kleutergroep en begin groep 3 mogen ouders mee naar binnen.
- Wij geven elkaar complimenten en benoemen elkaars talenten.

Regels voor op het plein

1 Het tegelplein is bedoeld voor tik-en renspelletjes, knikkeren, basketbal, touwtjespringen, enz.

2 Het sportgrasveld is de enige plaats waar gevoetbald mag worden.

3 Bij de speeltoestellen letten we op het voorkomen van verhoogd risico:
- De schommels alleen gebruiken om te schommelen.
- In de zandbak mag je graven en scheppen; strooizand stoort een ander
- Het klimhuisje is gemaakt om in en door te klimmen

4 De tafels op het plein (tafeltennis- en picknicktafel) zijn niet bedoeld als klimtoestellen; beide benen blijven op de grond.

5 De buitenhekken geven het einde van het schoolplein aan.

6 Van de bomen blijven we af, anders gaan ze stuk.

7 De ballenvanger is bedoeld om ballen tegen te houden; hierin klimmen is spannend, maar ook gevaarlijk.

8 Als een bal ergens over een hek gaat, wordt de pleinwacht gewaarschuwd. In overleg wordt een oplossing geboden.

9 De schuur met spelmateriaal wordt door de pleinwacht geopend; de kinderen wachten erbuiten. De pleinwacht haalt de bakken met spelmateriaal over de drempel.
Bij het opruimen brengen de kinderen gezamenlijk het spelmateriaal in de bakken. De pleinwacht kijkt dit na en zet de bakken weer in de schuur.

Afspraken



Extra verlof voor vakantie
Volgens de leerplichtwet mag alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij worden gegeven als door de aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet ten minste twee weken tijdens de school-vakanties met vakantie kan.

Melding ziekte en absentie

Als een kind ziek is of om andere redenen niet op school komt, dan horen we dit graag vóór aanvang van de lessen van de ouders per telefoon, briefje of persoonlijk. Vanaf 8.15 uur is er iemand aanwezig.
Het is belangrijk om de groepsleerkracht in te lichten als zich in de directe omgeving van het kind ernstige omstandigheden voordoen en dit zo beslag op het kind neemt dat de aandacht daarnaar uitgaat. De leerkracht kan er dan rekening mee houden.

Schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ieder kind vanaf 5 jaar naar school moet. Het is de taak van de ouders ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Als een kind zonder melding afwezig is, wordt contact met de ouders opgenomen. Bij geregeld terugkerende absentie wordt er door de directeur van de school contact met de ouders opgenomen om het te bespreken.. Ouders kunnen door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en er kan een proces-verbaal worden opgemaakt. De school is wettelijk verplicht om niet toegestaan verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Voor het verkrijgen van verlof moet altijd tijdig contact worden opgenomen met de directeur van de school.

Buitengewoon verlof

Soms zijn er omstandigheden waarvoor kinderen buitengewoon verlof krijgen. Hiervoor zijn regels opgesteld en deze gelden alleen als er sprake is van:

- Bepaalde religieuze feestdagen;
- De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan;
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals een begrafenis, huwelijk van familie, gezinsuitbreiding en verhuizing.

Groepsindeling



	Groep 1-2-3	Groep 4-5	Groep 6-7-8	Overig
Maandagochtend	Juf Alet	Juf Marloes	Meester Daniel	
Maandagmiddag	Juf Alet 2-3	Juf Marloes	Meester Daniel	Juf Evelyn gymnastiek (groep 3-5, groep 6-8)
Dinsdagochtend	Juf Alet	Juf Marloes	Meester Daniel + Fokkelien	Juf Karin werkt 1 x in de 4 weken op dinsdag samen met juf Alet.
Dinsdagmiddag	Juf Alet	Juf Marloes	Meester Daniel + Fokkelien	
Woensdag	Juf Karin	Juf Gisela	Meester Daniel	Juf Evelyn gymnastiek (groep 1-2 groep 3-5, groep 6-8) Juf Fokkelien
Donderdagochtend	Juf Karin + juf Alet	Juf Gisela	Meester Daniel + Fokkelien	
Donderdagmiddag	Juf Karin + juf Alet	Juf Gisela	Meester Daniel + Fokkelien	
Vrijdagochtend	Juf Karin	Juf Gisela	Meester Daniel	
Vrijdagmiddag	x	Juf Gisela 5-6	Meester Daniel 7-8	

Uitstroom

Voortgezet onderwijs	Aantal leerlingen
VMBO BL (LOWOO)	1
VMBO BL/KL (LWOO)	1
VMBO KL	1
VMBO KL/TL	1
VMBO TL	1
VMBO TL/HAVO	3
MAVO	1
HAVO/VWO	1
VWO	1

Aanmelden peuterspeelzaal



Voor meer informatie en aanmelding kan contact opgenomen worden met de school.

Peuterspeelzaal 't Hummelhoes in Dalerpeel

De peuterspeelzaal is een belangrijke stap in het leven van uw kind. Als SKKC willen wij er alles aan doen om deze stap zo goed mogelijk te laten verlopen.

Ontmoeten: De kinderen ontmoeten op 't Hummelhoes veel andere kinderen. Ze leren samen spelen in een veilige omgeving. Door samen te spelen leert uw kind rekening te houden met anderen. Ook ontmoet uw kind de pedagogische medewerkers.

Ontdekken: Een kind is elke dag bezig met het ontdekken van de wereld om zich heen. Dit doet de peuter op heel veel verschillende manieren: door te praten, te luisteren, te lachen, te kijken, te tekenen, te plakken, te bouwen, te rennen en ga zo maar door. Het peuterspel is hierbij heel belangrijk, want spelen is leren.

Ontwikkelen: In de leeftijd van 2 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door. Ieder kind doet dit op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. De peuterspeelzaalleidsters sluiten aan bij de ontwikkeling van ieder individueel kind en stimuleren deze ontwikkeling.

Het Hummelhoes is open op dinsdag-, woensdag- en vrijdagmorgen van 8.15 uur tot 12.15 uur. Inloop tot 8.30 uur en ophalen vanaf 12.00 uur.

De leidsters bieden een programma aan dat voldoet aan de eisen voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Kinderen met een VVE-indicatie kunnen daardoor ook terecht bij peuterspeelzaal 't Hummelhoes.

Aanmelden/inschrijven

Ouders kunnen hun kinderen vanaf hun derde verjaardag aanmelden/inschrijven bij de school door contact op te nemen met de directeur. Ze kunnen bij haar terecht voor informatie over het onderwijsaanbod, een rondleiding of hun specifieke vragen stellen. Voor hun vierde verjaardag mogen de kinderen vijf dagdelen komen proef draaien.

Opvang & bijdragen



Vrijwillige ouderbijdrage
Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen wij verschillende schoolse activiteiten; o.a. schoolreizen en sportactiviteiten. Het gaat om zaken die erbij horen en belangrijk zijn, maar niet door het ministerie worden vergoed.

Buitenschoolse opvang

Wij werken samen met BSO De Bosuil. De BSO is gevestigd in onze school. Kinderen mogen in overleg kiezen wat ze na schooltijd willen gaan doen, bijvoorbeeld sport en spel, knutselen, relaxen of buitenspelen. Kinderen worden begeleid door professionele leidsters. In de buitenschoolse opvang krijgen de kinderen alle ruimte om kind te zijn, want ze zijn er in hun vrije tijd.

Onze school is voor de buitenschoolse opvang en gastouders aangesloten bij Amfiera Kinderopvang. Informatie hierover vindt u in de folders die op school verkrijgbaar zijn of via Amfiera Kinderopvang, telefoonnummer 0528-850107 of website: www.amfiera.nl, email: debosuil@amfiera.nl.

Overblijven en pauze

Vóór half elf krijgen de kinderen gelegenheid om fruit te eten. Het is de bedoeling dat er op dat moment gezond wordt gegeten en gedronken. De middagpauze (van 12.00 tot 12.45 uur) is afgestemd op overblijven voor alle leerlingen. De leerkrachten eten tot 12.15 uur met hun eigen groep. Om 12.15 uur gaan de kinderen buiten spelen onder toezicht van een ouder onder toezicht van een overblijkracht van Amfiera.

Het overblijven kost € 50 bij 1 kind per gezin per jaar. Bij twee of meer kinderen zijn de kosten € 55,00. De kinderen van groep 1/2 poetsen op een 'lange dag' hun tanden op school.
Zij krijgen van school een tandenborstel en een beker.

Vrijwillige ouderbijdrage

In de maanden februari en mei wordt het schoolfondsgeld door middel van automatische incasso geïnd. De bedragen voor het schooljaar 2020 - 2021 zijn als volgt vastgesteld:
groep 1 t/m 4 € 45 en groep 5 t/m 8 € 60. Voor elk derde kind van het gezin wordt de helft betaald. Voor kinderen die na 1 januari bij ons op school komen is de vrijwillige ouderbijdrage voor de activiteiten waaraan het kind deel neemt tijdens de rest van het schooljaar.

Ontwikkelingen



Close Reading

Veel leerlingen vinden begrijpend lezen niet leuk. En dat terwijl begrijpend lezen ook wel de belangrijkste vaardigheid voor de 21ste eeuw wordt genoemd. Close reading is een verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij de inhoud van een complexe tekst centraal staat. De leerlingen gaan op een actieve manier aan de slag gaan met de tekst. Herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, monitoren, samenwerken, redeneren, discussiëren, en reflecteren zijn de belangrijke vaardigheden waar het hier om draait. Close Reading stelt de tekst centraal en maakt van leerlingen actieve lezers. Met Close Reading ervaren de leerlingen meer leesplezier door betekenisvol lezen, bovendien ontwikkelen zij beter en dieper tekstbegrip doordat zij intensief, kritisch en herhaald lezen. Dit leidt tot een hoger lees- en leerniveau.

Wat is Close Reading?

Bij Close Reading werkt de leraar met een tekst of een prentenboek. Leerlingen lezen deze tekst of het prentenboek meerdere keren, verdeeld over verschillende lessen. De leraar stelt vragen over de tekst die leerlingen stimuleert om dieper in een tekst of prentenboek te duiken en in de les is ruimte voor de leerlingen om veel met elkaar te praten, te discussiëren en te schrijven over de tekst. Door de variatie in teksten en werkvormen wordt begrijpend lezen leuk voor de leerlingen en de leraar.

Op de Wegwijzer zetten we Close Reading in alle groepen in bij onderwerpen waar we op school en in de klas mee bezig zijn, bijvoorbeeld bij wereldoriëntatie, taal, leespromotie, sociaal-emotionele ontwikkeling of levensbeschouwing. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren omgaan met complexe teksten.

Door te werken met moeilijkere teksten kunnen leerlingen uitgroeien tot meer ontwikkelde lezers en schrijvers van teksten bij verschillende vakken. Close Reading is een manier van werken die leerlingen kunnen inzetten zodra ze geconfronteerd worden met een moeilijke tekst. Juist als deze teksten gaan over onderwerpen waar de groep mee bezig is, wordt het lezen functioneel.

De kernelementen van Close Reading zijn:

- Close Reading zorgt ervoor dat leerlingen onderzoekers worden van de tekst; ze onderzoeken de diepere betekenis van de tekst en de structuur in de tekst.
- Leerlingen herlezen de tekst meerdere malen, we noemen dit ‘sessies’. Elke keer dat de tekst gelezen wordt, ontstaat er – doordat de leerkracht tekstgerichte vragen stelt – een dieper begrip over hoe de tekst geschreven is en wat deze betekent.
- De leerkracht stelt tekstgerichte vragen die ervoor zorgen dat leerlingen gericht zijn op de inhoud van de tekst en niet op hun persoonlijk ervaring, mening of beleving. Dit laatste staat bij interactief (voor)lezen centraal.
- Leerlingen gaan zelf actief aan de slag met de tekst: de leerlingen praten met elkaar over de tekst en maken aantekeningen.
- Close Reading is een manier van lezen die ingezet kan worden naast andere leesvormen.

Talentontwikkeling



'Kinderen doen wat we doen, niet wat we zeggen'

Met talent worden we geboren. Talent betekent het hebben van een natuurlijke aanleg. Het zijn als het ware de zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons dragen. Dat we dit talent hebben, wil niet zeggen dat het ook meteen zichtbaar is, daarvoor moet je het eerst omzetten in actie.

Groeidenken

Kinderen die vaker groeidenken, hebben de overtuiging dat ze kunnen groeien, ontwikkelen. Ze zien intelligentie en talenten als eigenschappen die ontwikkelbaar zijn.

'Ik kan het nog niet' klinkt anders dan 'Ik kan het niet'

Met groeidenken werken we aan kleine of grote stappen die kinderen willen zetten. Samen gaan we nieuwe uitdagingen aan omdat we die zien als een manier om te groeien.

Waarom is groeidenken een goed idee?

- Kinderen die groeidenken houden van leren en groeien.
- Kinderen leren dat inspanning en doorzettingsvermogen belangrijk zijn bij het leren van nieuwe dingen.
- Ze durven fouten te maken en blijven veel langer proberen tot het lukt.
- Ze durven om hulp te vragen omdat ze denken dat ze daar juist slimmer van worden.
- Kinderen staan meer open voor feedback want ze zien dit als een mogelijkheid om een goede tip te krijgen en weer beter te kunnen worden.
- Ze blijven op zichzelf vertrouwen.
- Ze zijn oplossingsgericht als ze gecontfronteerd worden met tegenvallers en uitdagingen.

Kinderen die groeidenken zijn succesvoller dan kinderen die vastdenken.

Op de Wegwijzer willen we dat kinderen, maar ook het team zich blijvend ontwikkelen.

Daarom werken wij aan talentontwikkeling

Als school dragen wij eraan bij dat alle kinderen lekker in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben, voor zichzelf durven op komen en stevig in hun schoenen staan.
Wij willen bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen die weten wie en wat ze waard zijn.

Bezig zijn met je talenten geeft een goed gevoel. We weten allemaal hoe fijn we ons voelen als we dingen doen waar we goed in zijn. Het maakt ons gelukkig. We kunnen er eindeloos mee bezig zijn en vergeten de tijd.
Deze positieve gevoelens zijn natuurlijk plezierig, maar ze hebben ook belangrijke gevolgen voor onze toekomst.

Onder talent verstaan wij datgene waar het kind blij van wordt, waar het plezier aan beleeft, wat zo vanzelf en moeiteloos gaat. Van die dingen die zo typisch bij een kind horen. Talenten laten zien wie het kind is, hoe het kind dingen aanpakt, hoe het met anderen omgaat en hoe het leert. **En het mooie is: iedereen heeft talent.**

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Augustus 2021

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
31	2	3	4	5	6	7/8
32	9	10	11	12	13	14/15
33	16	17	18	19	20	21/22
						• Oud Papier Container (za)
34	23	24	25	26	27	28/29
	• 1e Schooldag • Startactiviteit • Jaarthema 'Samen spraakmakend'				• Luizencontrole	
35	30	31	1	2	3	4/5
	• Maandopening groep 1-5	• KlasseKids				

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

September 2021

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
35	30	31	1	2	3	4/5
			• Nieuwsbrief + Groepsnieuws			
36	6	7	8	9	10	11/12
				• Verkiezing kinderraad • Infoavond groep 1 t/m 8 (1 ouder per leerling) • 18.30 - 19.00 uur gr 1-3 • 19.00 - 19.30 uur gr 4-5 • 19.30 - 20.00 uur gr 6-8		
37	13	14	15	16	17	18/19
	• Schoolkring	• Prinsjesdag	• Nieuwsbrief • GMR 19.00 uur		• Start sportweek Coevorden 17 t/m 26 sept.	• Oud Papier De Zwarm (za)
38	20	21	22	23	24	25/26
	• Deze week: Sportweek • vertelgesprekken i.h.k.v. Talent • Oudergesprekken	• KlasseKids	• Kinderraad	• KlasseKids		
39	27	28	29	30	1	2/3
	• Week tegen het pesten		• Nieuwsbrief + Groepsnieuws			

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Oktober 2021

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
39	27	28	29	30	1	2/3
40	4	5	6	7	8	9/10
	• Maandopening 6-7-8 • Flitsbezoekje Lieke lees-bevorderingsactiviteit • Gr 1-3 en gr 4-5 • 1 tegen allen gr 6-8	• Teamscholing Close Reading • Leerlingen 14.00 uur vrij • Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur (peuters/kleuters)	• Start KinderBoekenWeek • Lessen Brandweer. Aansluitend ontruimingsoefening			
41	11	12	13	14	15	16/17
		• KlasseKids • Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur peuters/kleuters	• Nieuwsbrief		• Afsluiting KinderBoekenWeek	• Oud papier (za) Smit (Daan) Vredeveld (Lieke)
42	18	19	20	21	22	23/24
	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie	• Herfstvakantie
43	25	26	27	28	29	30/31
		• Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur peuters/kleuters			• Luizencontrole	

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

November 2021

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
44	1	2	3	4	5	6/7
	• Maandopening 1-5 • Schoolkring	• Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur peuters/kleuters • KlasseKids	• Nieuwsbrief + Groepsnieuws	• KlasseKids		
45	8	9	10	11	12	13/14
	• Ganzenmarkt Coevorden • Week van de media-wijsheid gr 6-8	• Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur peuters/kleuters	• Kinderraad	• Sint Maarten		
46	15	16	17	18	19	20/21
		• Muziek op schoot 11.00 – 12.00 uur peuters/kleuters	• Nieuwsbrief	• GMR 19.00 uur • Themawerken Verkeer afsluiting met ouders 14.00-15.00 uur	• K&C groep 6-7-8	• Oud papier (za) De Zwarm
47	22	23	24	25	26	27/28
		• KlasseKids • Afsluiting 1 tegen allen groep 6-8				
48	29	30	1	2	3	4/5
	• Maandopening 1-8 • Deze week: tussenrapport-gesprekken					

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

December 2021

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
48	29	30	1	2	3	4/5
			• Nieuwsbrief + GN		• Sinterklaasfeest • Leerlingen 5-8 12.00 uur vrij	• Sinterklaas (zo)
49	6	7	8	9	10	11/12
	• Tussenrapport-gesprekken		• GMR 19.00 uur			
50	13	14	15	16	17	18/19
	• Schoolkring		• Nieuwsbrief			• Oud Papier (za) fam. Floris (Lenthe),Tijms (Lucas)
51	20	21	22	23	24	25/26
			• Kerstviering Tiphof		• Kerstvakantie	• 1e Kerstdag (za) • 2e Kerstdag (zo)
52	27	28	29	30	31	1/2
	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie • Oudejaarsdag	• Kerstvakantie • Nieuwjaarsdag (za)

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Januari 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
1	3	4	5	6	7	8/9
	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie	• Kerstvakantie
2	10	11	12	13	14	15/16
	• Nieuwjaarsborrel • Maandopening groep 1-8		• Nieuwsbrief		• Luizencontrole	• Oud Papier (za) De Zwarm
3	17	18	19	20	21	22/23
	• Toetsweek		• Kinderraad			
4	24	25	26	27	28	29/30
	• Toetsweek		• Nieuwsbrief + Groepsnieuws • Start Nationale Voorleesdagen			
5	31	1	2	3	4	5/6
	• Maandopening groep 1-5 • Toetsweek optioneel					

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Februari 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
5	31	1	2	3	4	5/6
			• Teamvergadering	• Teamscholing Close Reading • Leerlingen 14.00 uur vrij		• Einde Nationale Voorleesdagen (za)
6	7	8	9	10	11	12/13
	• Schoolkring	• GMR 19.00 uur	• Nieuwsbrief		• Gr 6-7-8 Preventie Halt Coevorden	
7	14	15	16	17	18	19/20
					• Studiedag team, leerlingen vrij	• Oud papier (za) Bussemaker (Roos) Snippe (Dylan)
8	21	22	23	24	25	26/27
	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie • Fenny jarig	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie	• Voorjaarsvakantie
9	28	1	2	3	4	5/6
	• Maandopening groep 6-7-8					

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Maart 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
9	28	1	2	3	4	5/6
			• Nieuwsbrief	• Flitsbezoekjes Lieke leesbevorderings-activiteiten groep 1-2-3 en 4-5 • Leesprikkel groep 6-8	• Luizencontrole	
10	7	8	9	10	11	12/13
	• Deze week: Portfoliogesprekken groep 3-8			• Gemeentelijke ronde Voorleeswedstrijd groep 6-8		
11	14	15	16	17	18	19/20
	• Deze week: Fiers Presentatiedagen		• Nieuwsbrief + Groepsnieuws • Presentatie dag De Wegwijzer	• Nationale pannen-koekendag (alle groepen 1-5 op school 6-8 Tiphof + ouderen)		• Oud Papier (za) De Zwarm
12	21	22	23	24	25	26/27
		• K&C groep 4-5	• Kinderraad			
13	28	29	30	31	1	2/3
	• Ladekastje groep 4-5 Portfoliogesprekken groep 1-2		• Nieuwsbrief			

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

April 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
13	28	29	30	31	1	2/3
					• Themawerken Energie Afsluiting met ouders 11.00-12.00 uur	
14	4	5	6	7	8	9/10
	• Maandopening 1-8 • Schoolkring			• Palmpasenstokje + bezoekje aan de ouderen Geesbrug		
15	11	12	13	14	15	16/17
			• Nieuwsbrief + Groepsnieuws • GMR 19.00 uur	• K&C groep 1-2-3 Paasviering, leerlingen om 14.00 uur vrij	• Goede vrijdag	• Oud Papier (za) Otten (Emma) Van Dijk (Sydney) • 1e Paasdag (zo)
16	18	19	20	21	22	23/24
	• 2e Paasdag	• Fiers verenigingsdag leerlingen vrij				
17	25	26	27	28	29	30/1
			• Koningsdag vrij		• Nieuwsbrief	

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging





De beste wegwijzer is de leerling zelf

Mei 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
18	2	3	4	5	6	7/8
	• Meivakantie	• Meivakantie	• Meivakantie • Dodenherdenking	• Meivakantie • Bevrijdingsdag	• Meivakantie	• Meivakantie • Moederdag (zo)
19	9	10	11	12	13	14/15
	• Maandopening groep 6-7-8				• Luizencontrole	
20	16	17	18	19	20	21/22
	• Optionele toetsweek	• Flitsbezoekjes Lieke leesbevorderings-activiteit groep 1-3 en groep 6-8 • Vakantielezen groep 4-5	• Nieuwsbrief + Groepsnieuws			• Oud Papier (za) De Zwarm
21	23	24	25	26	27	28/29
	• Toetsweek			• Hemelvaartsdag	• Hemelvaartweekend	
22	30	31	1	2	3	4/5
	• Toetsweek					

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Juni 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
22	30	31	1	2	3	4/5
	• Toetsweek		• Nieuwsbrief • Kinderraad			• 1e Pinksterdag
23	6	7	8	9	10	11/12
	• 2e Pinksterdag	• Pinksterweekend	• Pinksterweekend			
24	13	14	15	16	17	18/19
	• Schoolkring		• Nieuwsbrief + Groepsnieuws			• Oud Papier (za) Mulder (Milou) Nijland (Sophie) • Vaderdag (zo)
25	20	21	22	23	24	25/26
	• Studiedag team leerlingen vrij					
26	27	28	29	30	1	2/3
			• Nieuwsbrief			

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging



De beste wegwijzer is de leerling zelf

Juli 2022

CBS De Wegwijzer Geesbrug

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag/zondag
26	27	28	29	30	1	2/3
27	4	5	6	7	8	9/10
	• Maandopening groep 6-7-8 • Deze week: Portfoliogesprekken					
28	11	12	13	14	15	16/17
		• Afscheid groep 8 + musical + patatje eten met groep 8	• Snoep strooien + spelletjes door groep 8		• Kinderen om 12.00 uur vrij	• Oud Papier (za) De Zwarm
29	18	19	20	21	22	23/24
	• Start zomervakantie t/m 26 augustus					
30	25	26	27	28	29	30/31

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging