



AGENDA

Dinsdag 9 september	Natuurkriebels voor peuters MR
Woensdag 10 september	Start Manifesto
Maandag 15 september	Scholing MR
Dinsdag 16 september	Sponsorloop Informatieve ouderavond



Welkom op school

In september worden Milou en Cloé allebei 4 jaar en gaan dan naar school.

Van harte welkom in groep 1. We wensen jullie een hele leuke tijd bij ons op school.



Even voorstellen

Hallo ouders en verzorgers,

Mijn naam is Meester Mike Bos en ik ben 27 jaar oud. Ik werk al vijf jaar op basisschool De Slagkrooie in Schoonoord dit jaar op de maandag en dinsdag. Dit schooljaar mag ik drie dagen per week komen werken op De Wegwijzer (woensdag, donderdag en vrijdag), en daar heb ik heel veel zin in!

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich fijn voelen in de klas. We gaan samen leren, spelen en ontdekken. Ik hou van een gezellige sfeer, waarin iedereen zichzelf mag zijn, maar ik houd ook wel van een beetje structuur.

In mijn vrije tijd ben ik vaak buiten. Ik organiseer wedstrijdkampen voor de scouting, waarbij kinderen leuke en uitdagende routes lopen in de natuur in de natuur. Ook wandel ik graag, vooral in het bos of mooie routes, denk bijvoorbeeld aan het Drenthepad. Ik kijk ernaar uit om jullie kinderen te leren kennen en er samen een leuk schooljaar te maken!

Groetjes,
Meester Mike



Tandwiel

Bij ons op school staat het werken vanuit talenten centraal. Ieder kind heeft unieke talenten die, wanneer ze worden gezien en benut, bijdragen aan zijn of haar ontwikkeling, zelfvertrouwen en plezier in leren.

Om dit zichtbaar en begrijpelijk te maken gebruiken we het beeld van een tandwiel. Een tandwiel laat zien dat beweging ontstaat wanneer verschillende radertjes in elkaar grijpen. Elk tandwiel is belangrijk, klein of groot, eenvoudig of complex. Alleen samen zorgen ze ervoor dat er iets in beweging komt.

Ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht heeft eigen talenten. Soms zichtbaar op de voorgrond, soms meer verstopt. Maar zodra die talenten worden ingezet en verbonden met die van anderen, ontstaat er samenwerking en beweging. Het ene talent zet het andere in gang, net zoals tandwielen elkaar aandrijven.

Met dit jaarthema willen we benadrukken dat leren en groeien niet alleen individueel gebeurt, maar vooral ook samen. Als school vormen we één groot geheel van tandwielen: kinderen, ouders en teamleden. Iedereen draagt bij door zijn of haar talenten te gebruiken, en samen zetten we het schooljaar in beweging.

Kind Op Maandag

Niet alleen

Jakob moet vluchten voor zijn broer Esau. Onderweg verschijnt God aan hem. Jakob ziet een ladder naar de hemel, met engelen die omhooggaan en afdalen. God belooft voor hem te zullen zorgen. Jakob gaat naar zijn oom Laban.

Is dat eerlijk?

Jakob wil trouwen met Rachel, de jongste dochter van zijn oom Laban. Hij werkt er zeven jaar voor, maar na de bruiloft ontdekt hij dat hij getrouwd is met de oudste dochter Lea. Want de oudste dochter trouwt het eerst. Jakob belooft nog eens zeven jaar te zullen werken en mag ook met Rachel trouwen.



Gebed op school

Nu de zomervakantie weer achter de rug is en alles weer begonnen is, willen we ook weer beginnen met de ouder bidstonden op de woensdagmorgen in de oneven weken om 8.45.

We zitten boven in de BSO ruimte. Mocht je graag aan willen sluiten maar past de woensdag morgen niet, zoek me dan even op! 0623360192. Mocht je niet aansluiten maar zijn er thema's waar je toch graag gebed voor zou willen vragen, geef het door!

Sponsorloop

Dinsdag 16 september organiseert de activiteitencommissie een super leuke sponsorloop met obstakels. De kinderen gaan heel hard rennen voor nieuwe speelmaterialen, zoals bijvoorbeeld pleinplakkers of een badminton-/volleybalnet. Ieder kind krijgt woensdag 3 september het sponsorloopformulier mee naar huis zodat alle papa's en mama's, opa's en oma's, burens, vrienden en kennissen per rondje of met een vast bedrag kunnen steunen. De kinderen van groep 1-4 lopen van 13.30 – 14.00 uur en de kinderen van groep 5-8 van 14.15 – 14.45 uur. Kom gezellig langs om ze aan te moedigen – het wordt een geweldige middag! Zie voor verdere informatie het formulier.

Groep 1-2

NIEUWS

Start:

Wij zijn het nieuwe schooljaar goed gestart. De eerste dag hebben we bekeken wat er allemaal veranderd is in de klas. Zo is de huishoek, legohoek, spelhoek en knutselhoek veranderd. We hebben een reken/taal hoek erbij gekregen. Verder gaan we dit schooljaar aan de slag met een rekencircuit op de dinsdag- en donderdagmiddag. De themakast staat nu bij de kring.

Wij zijn alvast aan de slag gegaan met het thema tandwielen. Dit is een schoolbreed thema voor ons talentonderwijs: Samen houden wij het schooljaar draaiend!

Thema:

In de klas zijn wij gestart met het thema: welkom op school. Dit doen wij aan de hand van twee boeken:

Boef en Agent en de boevenstreken:

Boef woont in de gevangenis bij Agent. Dat vindt Agent gezellig. Maar soms ontsnapt Boef. En dan haalt hij boevenstreken uit... Kan Agent Boef elke keer weer vangen?

Boef haalt bij ons in de klas ook boevenstreken uit. Het wordt tijd dat wij Boef de regels gaan leren. De regels hebben wij samen bedacht en opgeschreven en staan in de klas.

Het kleurenmonster gaat naar school

Het kleurenmonster is een beetje zenuwachtig. Hij gaat vandaag voor het eerst naar school en hij heeft geen idee wat dat inhoudt. Wees maar niet bang, monster! Er wachten daar nieuwe avonturen op je, en je zult veel nieuwe vrienden maken.

Kleurenmonster verandert van kleur. Bij elke kleur hoort een gevoel/emotie. De kleur groen is kalm, geel is blij, rood is boos, blauw is verdrietig en zwart is bang.

In onze klas hangt een gevoelsmeter van de kleurenmonster en de kinderen mogen aangeven hoe ze zich voelen op school.

De kinderen leren tijdens de muziekles het liedje: iedereen is anders. Zie link:

<https://youtu.be/Bpz2sogltvc>

riendenboekje

De juffen hebben een vriendenboekje en wij zouden het leuk vinden als alle kinderen in ons boekje willen schrijven. Heb je erin geschreven geef dan het boekje terug aan een van de juffen, zo kunnen wij goed bijhouden waar het boekje is en wie er in geschreven heeft.

Jarigen:

Thomas is 16 juli 4 jaar geworden

Chloe wordt 22 september 4 jaar

Milou wordt 23 september 4 jaar

Van harte gefeliciteerd.

Belangrijke data:

- Dinsdag 16 september sponsorloop (onder schooltijd)
- Dinsdag 16 september informatieve ouderavond
- Start Kinderboekenweek



Groep 3-4-5

Gouden Weken

De eerste weken van het nieuwe schooljaar noemen we ook wel de "Gouden Weken". In deze weken plannen we bewust veel groepsvormende activiteiten, zodat er een fijne groep ontstaat waarin voor iedereen de afspraken en regels duidelijk zijn. Op die manier kunnen we goed samenwerken en plezier maken.

Talent van de week

Dit schooljaar staat iedere week een leerling centraal. We geven die leerling bewust complimenten over wie hij/zij, wat hij/zij heeft of wat hij/zij kan. Aan het eind van de week is het papier met foto gevuld met complimenten en maken we er een foto van voor in de portfoliomap. Dit draagt bij aan een positieve groepsvorming en het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Complimenten gaan we ook aan het eind van de dag met de windmolentjes doen. Twee leerlingen mogen andere leerlingen een compliment geven. De leerkracht deelt ook een bloemetje uit en noemt welk talent zij gezien heeft bij een leerling die dag.

Groep 3

Taal, lezen en schrijven

Voor uw kind is een heel spannend schooljaar aangebroken; het leert nu lezen en schrijven! In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de methode Veilig leren lezen (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Thema kern start: Jij en ik

In kern start maakt uw kind kennis met klasgenootjes, het lokaal, de juffen, de regels in de klas enzovoorts. Het thema van de kern is: 'Jij en ik'. Uw kind maakt via het verhaal bij deze kern ook kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim. Zij wonen op het Puddingboomplein. Kim heeft in dit verhaal net de 'i' geleerd en gaat op het plein op zoek naar deze letter.

De kinderen leren de komende twee weken de letters: i, k, m, s, en ze leren met die letters korte woordjes te maken en die te lezen, zoals: ik, kim en mis. Ook leren ze het verschil tussen leesletters en schrijffletters, de betekenis van nieuwe woorden, samen een verhaal lezen en praten over een verhaal. Wanneer een nieuwe letter wordt aangeleerd, wordt ook de schrijffletter aangeboden. In de werkboeken schrijven we dan ook met schrijffletters.

Rekenen

We zijn gestart met het Instapblok. In dit blok worden rekendoelen van groep 2 herhaald ter voorbereiding op de nieuwe lesstof. De doelen die nu aan bod komen zijn: Het kind kent de telrij t/m 20 en herkent de getallen t/m 10. Het kind kan ongestructureerde hoeveelheden t/m 12 vergelijken. Het kind kan hoeveelheden verkort tellen door gebruik te maken van structuren. Het kind kan gebeurtenissen ordenen ten aanzien van de verstreken tijd.

Groep 4

Taal

We zijn gestart met blok 1 van taal. Ieder blok leren we 90 nieuwe woordenschatwoorden rondom een thema én taalkundige onderwerpen. Dit blok leren we met taal verkennen: woorden en namen van mensen, dieren en dingen herkennen en leren we enkelvoud en meervoud herkennen.

Spelling

We zijn deze week gestart met blok 1 van spelling. We oefenen vier verschillende woordpakketten. De kinderen krijgen de eerste week instructie. Drie weken daarna krijgen de kinderen opnieuw instructie en wordt het ingeoefend d.m.v. coöperatieve werkvormen, bewegend leren en dagelijks dictee:

Woorden met drie medeklinkers

Woorden met eu en ui

Woorden met sch en schr

Woorden met de magneetletter r en l

Rekenen

We zijn gestart met het Instapblok. In dit blok worden rekendoelen van groep 3 herhaald ter voorbereiding op de nieuwe lesstof. De doelen die nu aan bod komen zijn: Het kind kan getallen plaatsen en aflezen op de gestructureerde getallenlijn t/m 100. Het kind kan bij een splitsing 2 optelsommen en 2 aftreksommen bedenken. Het kind automatiseert optellen en aftrekken t/m 10 en kan rekenen tussen 10 en 20. Het kind kan de wijzers van een klok verzetten en kan de tijdsduur bepalen.

Groep 5

Taal

We zijn gestart met blok 1 van taal. Ieder blok leren we 90 nieuwe woordschatwoorden rondom een thema én taalkundige onderwerpen. Dit blok leren we met taal verkennen: het herkennen en gebruiken van zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, verkleinwoorden, telwoorden, werkwoorden en samenstellingen. Ook herhalen we enkelvoud en meervoud.

Vanaf groep 5 verwerken de leerlingen de lesstof op het chromebook.

Spelling

We zijn deze week gestart met blok 1 van spelling. We doen dit op dezelfde manier als in groep 4. Ze oefenen met de volgende woordpakketten:

Woorden met sch en schr

Woorden met s/z en f/v

Woorden met -eer, -oor en -eur

Woorden met ei en ij

Rekenen

We zijn gestart met het Instapblok. In dit blok worden rekendoelen van groep 4 herhaald ter voorbereiding op de nieuwe lesstof. De doelen die nu aan bod komen zijn:

Het kind kent de telrij t/m 1000.

Het kind kan optel- en aftreksommen t/m 100 uitrekenen met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met te veel.

Het kind heeft de tafels geautomatiseerd (tafels van 1, 2, 5 en 10).

Het kind kan van een digitale klok met een 12-uurssysteem de tijd aflezen, bij hele uren, halve uren en kwartieren.

Groep 6-7-8

Gouden Weken

Het nieuwe schooljaar is gestart. Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad! We hebben al veel vakantie verhalen gehoord en zijn inmiddels al bijna weer gewend aan het naar school gaan. Ook al kennen we elkaar allemaal al bij naam, iedereen is ouder geworden en wellicht veranderd. Daarom is het goed om elkaar (opnieuw) te leren kennen, zodat we samen een groep kunnen worden. Dit doen we met behulp van groepsvormingspellen o.a. uit het boek "De gouden weken". Centraal staat het kennismaken met elkaar en samenwerken. In de klas zitten de kinderen uit verschillende leerjaren ook door elkaar gemixt, zodat we elkaar beter leren kennen.

In de eerste week zijn groepsregels gemaakt, waarbij de kinderen in groepjes hebben nagedacht hoe we een fijne groep kunnen vormen. De komende weken zullen we telkens naar deze groepsregels teruggrijpen en evalueren hoe het gaat. Vanaf volgende week starten ook de KlasseKids lessen, waarin we ook werken aan groepsvorming.



Huiswerk

We zijn gestart met huiswerk! Op donderdag krijgen de leerlingen huiswerk mee naar huis. We verwachten dat het uiterlijk dinsdag weer wordt ingeleverd. Meester Mike zal zorgen voor afwisselend huiswerk. Naast het huiswerk vinden sommige kinderen het fijn om rekenbladen (van de methode) mee naar huis te krijgen. Dit zal na het instapblok, volgende week, van start gaan. Dit is geen verplicht werk en mag op eigen tempo gemaakt worden. Als het af is, graag meenemen naar school zodat uw kind het zelf na kan kijken.

Taal

Alle groepen zijn deze week gestart met hoofdstuk 1 van taal. Ieder hoofdstuk van taal start met een filmpje waarin personages (per groep verschillend) iets beleven. Het filmpje van het volgende hoofdstuk sluit weer aan op het voorgaande filmpje. In de filmpjes worden de nieuwe woordenschatwoorden aangeboden. Naast woordenschat oefenen de kinderen met woord- en zinsbouw:

Groep 6 leert in hoofdstuk 1: voegwoorden herkennen en gebruiken + hoofd- en bijzin vinden in samengestelde zin;

Groep 7 leert in hoofdstuk 1: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, lidwoord, voorzetsel, telwoord, voegwoord en vraagwoord herkennen en gebruiken;

Groep 8 leert in hoofdstuk 1: ontleden van zin in zinsdelen.

Spelling

We zijn gestart met instructie van de eerste woordpakketten. De komende drie weken gaan we de woordpakketten gemixt oefenen, waarbij bewegend leren en coöperatieve structuren ingezet worden om spellingsbewustzijn te creëren. We hopen op deze manier dan leerlingen meer gaan nadenken over wat er moeilijk is aan het woord dat ze moeten schrijven. Door het samenwerken zullen ze ook veel van elkaar leren, omdat ze hardop moeten verwoorden waarom ze het woord op hun manier hebben geschreven.



De beste
wegwijzer is
de leerling
zelf

Rekenen

Alle groepen zijn gestart met het "instapblok". Hierin worden belangrijke doelen uit het vorige leerjaar herhaald. Uiteraard wordt er eerst instructie gegeven, want soms is de kennis wat weggezakt na zo'n heerlijke vakantie. In het algemeen valt het op dat het automatiseren van de tafels veel aandacht nodig heeft. We vragen u dan ook om thuis flink te oefenen. In de klas herhalen we de structuur van de tafel met behulp van onderstaande "Tafelhulpkaart". Hierop zijn groene vakken te zien van sommen die ze direct moeten weten (is in groep 4 behandeld). De oranje vakken geven aan dat je met behulp van de groene som tot het antwoord moet komen door 1x meer of 1x minder te doen (dit is in groep 5 behandeld). De rode sommen zijn de lastige sommen, waarbij je bijvoorbeeld 7×4 eerst moet omdraaien naar 4×7 , want $4 \times$ is een oranje vakje. Deze hulpkaart kan kinderen helpen inzicht te krijgen in wat ze eigenlijk doen als ze tafelsommen oplossen.

TAFEL HULPKAART



Alle jarigen GEFELICITEERD!



September

7 september	Jesse	uit groep 4
20 september	Mayla	uit groep 4
22 september	Chloé	uit groep 1
23 september	Milou	uit groep 1



CBS De Wegwijzer

Schoolweg 2

7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00

cbsdewegwijzer@fiers.nu

Facebook:

CBS deWegwijzer-Geesbrug

wegwijzergeesbrug.nl

Op alle FIERs scholen Natuurkriebels

spelenderwijs de natuur ontdekken

Voor alle peuters
vanaf 2 jaar



Natuurkriebels is een speels en zintuiglijk programma voor peuters, waarin verwondering, bewegen en ontdekken centraal staan.

De thema's die in de verschillende maanden aan bod komen zijn: kriebelbeestjes, herfst, diersporen, vogels, rups & vlinder en voelen & ruiken (blotevoetenpad). De natuur wordt letterlijk naar binnen gehaald, maar als het weer het toelaat, gaan we ook naar buiten. Dit schooljaar wordt op alle FIERs scholen 'Natuurkriebels' gegeven door Rosalie Rozeboom van De Natuurderij, volgens onderstaand schema. Doe lekker mee!



Locatie	Tijdstip	Data
Paul Krugerschool	9.15 - 10.00 uur	Maandagen 1 september, 6 oktober, 9 maart, 13 april, 11 mei, 8 juni
Willem Alexanderschool	11.00 - 11.45 uur	
Dr. Picardtschool	9.15 - 10.00 uur	Dinsdagen 2 september, 7 oktober, 10 maart, 14 april, 12 mei, 9 juni
Mijndert van der Thijnen	11.00 - 11.45 uur	
De Slagkrooie	9.15 - 10.00 uur	Maandagen 8 september, 13 oktober, 16 maart, 20 april, 18 mei, 22 juni
De Schutse	11.00 - 11.45 uur	
De Fontein	9.15 - 10.00 uur	Dinsdagen 9 september, 14 oktober, 17 maart, 21 april, 19 mei, 16 juni
De Wegwijzer	11.00 - 11.45 uur	



Fiers
protestants christelijke scholen