

Nieuwsbrief



No. 2 – 11 september 2019

CBS 'De Wegwijzer'
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00
info@wegwijzergeesbrug.nl
www.wegwijzergeesbrug.nl



Agenda

| | |
|--------------|---|
| 12 september | Sportdag |
| 16 september | Scholing juf Marloes (groep 5-6 vrij) |
| 17 september | Prinsjesdag |
| 20 september | K&C groep 1-2 |
| 25 september | Start Kinderpostzegels +GMR |
| 2 oktober | Opening Kinder Boeken Week |
| 4 oktober | Dierendag |
| 7 oktober | Maandopening (Ouders van harte welkom) |
| 8 oktober | School Preventie Plan gr 7-8 |
| 9 oktober | Kinderraad + nieuwsbrief |
| 11 oktober | Sluiting Kinder Boeken Week |
| 15 oktober | Brandweerlessen + ontruimingsoefening + Groepsbezoek bibliotheek gr 3-4 |
| 19 oktober | Oud papier (fam. Euving + fam.Hessels) |



Kind Op Maandag

Code rood

Genesis 4: 1-16, 6: 9-22 en 7: 1-24

Het was mooi, het was goed. Maar in de verhalen van deze week wordt het 'code rood'. Het bloed van Abel valt op de aarde, als teken van hoe het mis kan gaan tussen mensen.

Deze week beginnen we ook met het verhaal van Noach. Er gaat zoveel mis op aarde, dat het zo niet verder kan. Noach wordt gewaarschuwd: hij moet een ark bouwen om aan de vloed te ontkomen.

We beginnen opnieuw

Genesis 8: 1-22 en 9: 1-17

Het lijkt alsof de schepping opnieuw begint: de donkere wolken verdwijnen, het water zakt. God begint opnieuw met Noach en alle dieren in de ark.



Fiers

protestants christelijke scholenvereniging



www.fiers.nu

Zendingsgeld

De kinderen krijgen elke vrijdag een portemonneetje mee naar huis. Dit portemonneetje is bedoeld voor het zendingsgeld. Als school kiezen we een goed doel om samen voor te sparen. U bepaalt zelf hoeveel u geeft. Dit schooljaar sparen wij voor Sunny en Coosje.



Sunny en Coosje zijn contactclowns en komen uit de omgeving van Emmen.

Als contactclown maken ze contact met mensen die ze op dat moment op hun pad tegen komen. Zonder te praten maar gebruik maken van lichaamstaal en mimiek ontstaat er op een creatieve manier contact met verschillende mensen zoals peuters, kleuters, verstandelijk beperkten en (dementerende) ouderen. Er is "open" contact waarbij aandacht, ontroering en humor los komt zodat er op een ontspannen manier contact ontstaat.

In het kort: een contactclown is een clown die vanuit het hart, intuïtief speelt.

Maandag 7 oktober zullen Sunny en Coosje aanwezig zijn bij de maandopening.

KlasseKids



KlasseKids geeft ruimte om op een speelse wijze sociale en emotionele vaardigheden aan te leren en daarmee te komen tot een positieve sfeer in de groep. Wanneer een leerling zich prettig voelt, kan hij of zij komen tot goede prestaties op school. KlasseKids stelt gewenst gedrag centraal. Het gaat niet om het aanwijzen van fouten, missers of schuldigen, maar om het benoemen van positief gedrag. Dat is goed voor de leerling zelf en ook voor zijn of haar klasgenoten. Positief gedrag, dat bijdraagt aan een veilig en gezond klimaat in de klas, verbindt!

Groei, succes en plezier zijn de uitgangspunten van KlasseKids. Het is de basis waarop we met de leerlingen verder willen werken om hen sociaal, emotioneel en cognitief te laten groeien. Er wordt gewerkt aan een positieve sfeer in de groep, zodat iedereen zich veilig voelt en rekening met elkaar houdt. In zo'n sfeer groeit bij leerlingen het vertrouwen in zichzelf en ook in de ander. Als je vertrouwen hebt in jezelf, kun je de ander ook beter vertrouwen. Je kunt vertrouwen geven en ook vertrouwen ontvangen. Veiligheid betekent dat je jezelf kunt en mag zijn met al je eigen (w)aardigheden. Het is goed dat we rekening met elkaar houden, elkaar accepteren zoals we zijn en dat we met respect elkaar aanspreken op elkaars gedrag. Want iedereen is gelijkwaardig, ook al zijn we allemaal verschillend.

Dit schooljaar worden de themalessen in groep 1-2 gegeven door de eigen leerkrachten. In de groepen 3 t/m 8 worden de lessen en trainingen gegeven door juf Marloes en juf Marjolein, zij zijn opgeleid tot KlasseKidstrainers. In groep 3-4 wordt de basistraining gegeven van acht KlasseKidslessen. U wordt als ouders nog uitgenodigd om één van de lessen mee te doen. In de groepen 5-6 en 7-8 worden dit jaar vier herhalingslessen gegeven.

Vrijdag 30 augustus hebben we de eerste les KlasseKids van het nieuwe schooljaar gehad in de groepen 3-4 en 5-6. Voor groep 3-4 was dit de kennismakingsles, voor groep 5-6 de eerste herhalingsles. We starten elke les met een High five bij binnenkomst. Vijf is een belangrijk getal binnen KlasseKids, er zijn namelijk vijf KlasseKidsafspraken. Elke groep heeft een KlasseKidsposter waar deze afspraken op staan. Deze afspraken gelden in de hele school én op het schoolplein. De posters hangen zichtbaar in de klassen, in de hal en op het leerplein.

Groep 3-4:

In groep 3-4 hebben we de KlasseKidsafspraken verkend aan de hand van de gebaren die erbij horen. Ook hebben we oefeningen gedaan over vertrouwen en helpen. We willen niet alleen woorden geven aan de afspraken, maar deze ook vooral laten ervaren. We hebben elkaar geholpen om over een parcours van ringen

te lopen (vertrouwen / helpen). Ook hebben we samen het parachutespel gespeeld, waarbij we moesten zorgen dat het balletje in het midden van de parachute terecht komt (helpen / plezier). De les sluiten we ook af met een vertrouwensoefening: de kinderen mogen zich achterover laten vallen in de armen van de trainers.



Groep 5-6:

In groep 5-6 hebben we door middel van de oefening: 'op één lijn' aandacht besteed aan rood en groen gedrag. De kinderen moesten op één lijn gaan staan van groot naar klein, of van blond naar donker haar. De kinderen bepalen zelf de volgorde. We bespreken met elkaar hoe er wordt samengewerkt en wie de leiding neemt. Het valt ons op dat er in groep 5-6 al op een natuurlijke wijze wordt samengewerkt. Vervolgens herhalen we de KlasseKids afspraken en bespreken we wat er al heel fijn gaat in groep 5-6. De kinderen kunnen al goede voorbeelden geven: elkaar helpen, goed naar elkaar luisteren, rustig werken. De komende weken gaat de groep dit verder uitwerken en zullen ze ook doelen stellen om te werken aan groei en succes. Vervolgens hebben de kinderen nagedacht welke oefening ze van vorig jaar graag wilden herhalen. Groep 5 heeft vorig jaar namelijk andere KlasseKidslessen gehad dan groep 6. Groep 5 koos voor het 'bruggetje' en groep 6 voor de 'vertrouwenkring'. Tot slot hebben we het gehad over het benoemen en laten zien van gevoelens. De enige die werkelijk kan aangeven hoe je je voelt, ben jezelf. Wil je er zeker van zijn hoe iemand zich voelt, dan kun je vragen stellen. De volgende herhalingsles staat gepland op 27 september. De oefeningen en opdrachten worden in de tussentijd herhaald en toegepast in de klas.



Data:

Vrijdag 13 september KlasseKids groep 3-4 (thema: complimenten)

Vrijdag 13 september KlasseKids groep 7-8 (eerste herhalingsles)

Vrijdag 27 september KlasseKids groep 5-6 (tweede herhalingsles)

Kinderraad

Vandaag zijn de verkiezingen geweest voor de kinderraad. Alle kinderen hebben een pamflet gemaakt met belangrijke campagnepunten. De kinderen die zich verkiesbaar wilden stellen hebben een pitch van 1 minuut gehouden om te vertellen waarom er op hen gestemd moest worden. Uit de groepen 5 t/m 8 worden 4 kinderen gekozen die dit jaar de school mogen vertegenwoordigen in de kinderraad. De stemmen zijn inmiddels geteld en de volgende kinderen zijn gekozen om zitting te nemen in de kinderraad: uit groep 5: Gijs, uit groep 6: Emma, uit groep 7: Lisa en Natascha uit groep 8. Gefeliciteerd en we wensen jullie heel veel succes! Op 9 oktober staat de eerste vergadering met de kinderraad gepland.



Nieuws uit de groepen

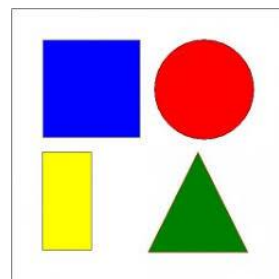
Groep 1-2

De eerste 2 weken in het nieuwe schooljaar zitten erop. We zijn gestart met 9 kinderen. Ook hebben we gelijk nieuwe leerlingen in de groep. Allemaal van harte welkom en wij wensen jullie een fijne tijd op De Wegwijzer.

Thema

Wij zijn bij de kleuters begonnen met het thema welkom. In deze week stond vooral het kennismaken met elkaar en de organisatie in de klas centraal. De eerste weken noemen we ook wel de Gouden Weken. In deze weken organiseer je veel activiteiten die met groepsvorming te maken hebben zodat de leerlingen elkaar verkennen, de leerkracht en de regels. De eerste weken van het schooljaar zijn belangrijk voor het creëren van een fijne sfeer in de klas. De kinderen hebben tik tik wie ben ik gedaan, een ring overgooien en je naam noemen en je voorstellen in het Engels: my name is..... De eerste regel, samen spelen en samen delen, is besproken.

Nu werken we over kleur en vorm. De volgende vormen worden aangeboden; driehoek, vierkant, cirkel en rechthoek. De kinderen kennen de kleuren al heel goed en we hebben zelfs al verschillende kleuren in het Engels geleerd.



Sportdag

Donderdag 12 september is de jaarlijkse sportdag. We gaan naar de atletiekbaan in Hoogeveen. We vertrekken om 11.30 bij school. Vanwege de vertrektijd hebben wij besloten om, om 11.00 brood te gaan eten. De kinderen krijgen 1 x drinken en wat lekkers bij de sportdag. Mocht dit niet genoeg zijn, geeft u uw kind dan deze dag wat extra mee.

Kunst en cultuur

Vrijdag 20 september gaan de kinderen van groep 1/2 naar een voorstelling van kunst en cultuur. De voorstelling heet: Meneer Kruis en meneer Mol.

Meneer Kruis en meneer Mol

1 + 1 = 2

Meneer Kruis en meneer Mol gaan naar school! Ze leren de letters van het alfabet, de kleuren van de regenboog, de dagen van de week en tellen, van één tot honderd. Hoe gedraag je je op school: ("Na het plassen handen wassen, afval moet in de afvalbak en voor een kleine tijger hoef je niet bang te zijn.....")

En hoe kun je goed samenwerken? Meneer Kruis tekent een rode boom en een blauw huis en dat is Kunst. Meneer Mol is bang voor water bij de zwemles. Samen zingen ze het schoollied van hun nieuwe school en een nieuw verjaardagslied voor de jarige Job.



Wie wil wel rijden 20 september? De voorstelling begint om 09.15 in De Woert in Oosterhesselen. We vertrekken om 08.45. De voorstelling duurt ongeveer een uur. U kunt zich opgeven bij juf Karin of juf Alet.

Schoolbieb

De nieuwe leerlingen die op school komen krijgen bij het intakegesprek een wit tasje met de logo van de vereniging erop. Wij willen u vragen om dit tasje voor de schoolbiebboeken te gebruiken. De kinderen die een linnentasje hebben gekregen die gebruiken het linnentasje. De kinderen die bij het intakegesprek geen tasje hebben ontvangen kunnen dit aangeven bij een van de kleuterjuffen.

Groep 3-4



De zonnestrallen van groep 3 en 4. Dit staat op de deur van het lokaal. De kinderen zijn aan het shinen! Zo hebben we bijvoorbeeld al gesprekjes met kinderen gevoerd waar ze blij van worden, waar ze van gaan stralen. Aan het einde van de dag geven de kinderen twee bloemetjes weg met een compliment. De leerkracht geeft een bloemetje weg met een talent. Dit zijn een aantal voorbeelden van wanneer de kinderen gaan stralen. Wij wensen alle kinderen het komende jaar veel straalmomentjes toe!

Juf Jamilla

Juf Jamilla komt stage bij ons lopen in groep 3 en 4. Het eerste halfjaar zal ze op donderdag en vrijdag aanwezig zijn. Het tweede halfjaar komt hier de woensdag ook bij. Zij volgt de opleiding onderwijsassistent en is bezig met haar tweede jaar. Wij wensen juf Jamilla een fijne en leerzame tijd toe op De Wegwijzer.

Gouden Weken

De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar. Het zijn hele belangrijke weken voor het neerzetten van een goede basis voor een fijne sfeer in de klas. Daarom zijn deze weken goud waard. Een groep heeft de eerste weken na de zomervakantie nodig om zich te vormen. Bij de Gouden Weken ligt het accent op groepsvormende activiteiten en regels opstellen.



Groep 3

Nieuwe regels, leren lezen met een nieuwe methode en schrijven, rekenen en nog veel meer. Welkom in groep 3! Sinds dit schooljaar leren de kinderen lezen met de Veilig Leren Lezen Kim-versie. Een nieuwere versie van de methode die wij al hadden. De afgelopen twee weken hebben de kinderen de letters i, k, m, s geleerd. Ook is nagegaan welke letters de kinderen eventueel nog meer kennen, zodat het daarmee ook kan oefenen. Alle kinderen hebben in kern start gewerkt met hetzelfde werkboekje. Vanaf kern 1 werken de meeste kinderen met een werkboekje maan. Dit zijn de boekjes voor de kinderen die het komende halfjaar alle letters zullen leren.



Thema kern 1: Beestenboel

In de vorige kern leerden we opa, Kim en Sim al kennen. Opa heeft een verzinselspet. Als hij die op heeft, kan hij prachtige verhalen vertellen. Dit keer vertelt hij over Trien en Troela, die in de supermarkt eitjes willen kopen. Maar de supermarkt is gesloten. In hun zoektocht naar een ei komen ze onder andere in de dierentuin en een dierenwinkel en eindigen ze in de kippenren. In het verhaal komen allerlei dieren voor. Het thema is: 'Beestenboel'. De kinderen leren onder andere de betekenis van verschillende diernamen (de schildpad, de giraf, het nijlpaard) en van werkwoorden die bij dieren horen (sluipen, krijsen, kronkelen, draven).

Letters en woorden lezen in kern 1

In kern 1 leren de kinderen de letters p, aa, r, e, v. Met deze letters en de letters van de vorige kern kunnen ze nu al zinnen en korte tekstjes lezen. Ze oefenen dit dagelijks met het boekje Veilig & vlot. Op de meeste pagina's staan woorden en/of zinnen met woorden die bestaan uit een (medeklinker)-klinker-(medeklinker), zoals 'raap', 'rem' en 'kip', maar ook 'aap' en 'er'. Op de pagina's die we 'snuffelpagina's' noemen, komen echter ook woordjes voor met twee medeklinkers achter elkaar zoals 'spaar' en 'paars'. Kinderen die dat willen, mogen alvast aan dit soort woordjes 'snuffelen' en ze proberen te lezen. Ze hoeven deze woordjes nog niet foutloos en vlot te kunnen lezen of spellen.

Kinderen die werken met zon-materialen, oefenen nu vooral met woorden waarin een tweetekenklinker of een lange klinker zit, zoals buik en zuur. Zij hebben een boekje Veilig & vlot zon, waarin naast woordjes van het type medeklinker-klinker-medeklinker ook woordjes van dit type met de derde-persoons-t voorkomen. Dus: 'raapt', 'vist', 'past' en 'ruikt'.

Elke kern een werkboekje

Uw kind krijgt bij elke kern een nieuw werkboekje. Als een kern is afgelopen, mag het werkboekje mee naar huis. U heeft misschien al gezien dat het werkboekje bij kern start volledig in kleur was, passend bij de feestelijke start van het schooljaar. Vanaf kern 1 hebben de werkboekjes (naast zwart en wit) alleen de kleur van de kern. Dit geeft de oefeningen een rustige uitstraling.

Groep 4

Voor groep 4 gaat er ook het een en ander veranderen. De methode Veilig Leren Lezen hebben we losgelaten en zijn nu aan het werk met de methode Taalverhaal.nu voor taal en spelling. Met spelling beginnen de kinderen deze week te werken uit het leerlingenboek en werkboek. De kinderen krijgen per week een categorie aangeboden. Met taal zijn de kinderen al bijna bij hoofdstuk 2. In het eerste hoofdstuk hebben ze geleerd wat een zelfstandig naamwoord is. Na hoofdstuk 2 komt er een toets over hoofdstuk 1 en 2.

Bewegend leren

In de nieuwsbrief van juli dit jaar heeft u kunnen lezen dat we dit schooljaar meer gaan inzetten op bewegend leren in de klas, maar ook op het plein. Wij willen u graag een voorbeeld geven van bewegend leren op het plein. Deze activiteit sluit aan bij het rekendoel. De kinderen pakken een kaartje uit de emmer met een dobbelsteenbeeld erop. Spring het getal in de goede rij hoepels en teken daarna op het plein iets wat net zoveel is als het getal op het kaartje. Daarna brengen ze het getal in het juiste bakje. Deze week gaan we dezelfde activiteit nog een keer doen, maar dan met turfnotaties. Turven hebben de kinderen van groep 3 net geleerd. Voor de kinderen van groep 4 is er een aparte emmer met een som op de papiertjes. Op de manier is het voor beide groepen leerzaam!



Herinnering

De kinderen van groep 3 t/m 8 blijven voor schooltijd buiten. Als de bel gaat moeten de kinderen in de rij gaan staan en gaan we samen naar binnen. De tas mag tot die tijd op de picknickbank buiten gelegd worden.

Groep 5-6

Hallo allemaal. Na iets meer dan 2 weken school, hebben we een aantal nieuwtjes van onze klas op een rijtje gezet.

Vertelgesprekken

Deze week vinden de vertelgesprekken plaats. In de driehoek leerling-ouder-leerkracht praten we over de talenten van het kind. De drie gegeven talenten vormen samen een mooie bouwsteen waar het kind mee verder kan.



Muiswerk

Volgende week start muiswerk weer voor groep 6. Voor alle kinderen van deze groep is het verplicht. De kinderen uit groep 5 mogen (in eerste instantie) zelf kiezen of ze het leuk vinden om ook muiswerk mee te krijgen. Dit mag via de ouders doorgegeven worden. Net als vorig jaar krijgen de kinderen een code, waarmee ze kunnen inloggen op:

<http://online.muiswerken.nl/wegwijzergesbrug>.

Elke maandag staat muiswerk klaar. De kinderen hebben een week de tijd om het te maken.

Bewegend leren

Vorig schooljaar hebben we een start gemaakt met bewegend leren. We gaan daar dit jaar mee door. In de eerste weken hebben we dit vooral gecombineerd met de Gouden Weken. 'Beeldentuin' en 'Levend lego' zijn 2 leuke voorbeelden hiervan.

Klassekids

Vrijdag 31 augustus hebben we onze eerste les klassekids weer gehad. De regels/afspraken werden herhaald en we hebben een paar oefeningen gedaan van vorig jaar. Daarbij mochten de kinderen zelf kiezen welke oefening ze graag wilden doen. Fijn om zo aan het begin van het schooljaar duidelijk te benoemen wat we samen belangrijk vinden in de klas en op het plein.



Themawerken

We zijn deze week weer gestart met themawerken. Ons eerste thema gaat over 'De wijk'. wat is er te vinden in onze buurt (in onze wijk)? En wat mist er nog volgens de kinderen?

Groep 7-8

Gouden Weken

Het nieuwe schooljaar is gestart en daarbij hoort een nieuwe klas! De leerlingen zaten in groep 5/6 in dezelfde samenstelling, maar ondertussen is iedereen ouder geworden en veranderd. Tijd om opnieuw kennis met elkaar te maken met groepsvormende spellen! Dit zijn de "Gouden Weken": de eerste weken van het nieuwe schooljaar waarin een groep zich vormt en afspraken met elkaar maakt, waardoor de basis voor het schooljaar gelegd wordt. We hebben spellen gespeeld waarin we elkaar beter leerden kennen, veel moesten samenwerken of gesproken hebben over waarden, normen, afspraken en verwachtingen. Onze klassenafspraken hangen in de klas, de doelenbingo is gevuld en we weten al veel van elkaar. Wij zijn klaar voor een nieuw, fijn schooljaar!

Dode Hoek Les

In de eerste week hadden we al een gastles: de Dode Hoek Les. We kregen eerst informatie over wat de dode hoek is en waarom het belangrijk is om te weten als fietser. Vervolgens hebben we buiten bij de vrachtwagen de dode hoek ervaren als chauffeur én als fietser. Het is fijn dat we nu weten waar we op moeten letten zodat we veilig kunnen fietsen met grote voertuigen om ons heen.



Werken Aan Wat Werkt (WAWW)

We zijn weer gestart met WAWW: er is een beginmeting gedaan waarin de leerlingen in de klas werden geobserveerd. Hierbij is gekeken naar het gedrag van de leerlingen tijdens een zelfstandige werkles. Samen hebben we de observatie geanalyseerd en besproken. We hebben tips en tops geformuleerd, de tips zijn gisteren gefilmd en de beelden gaan we vandaag bekijken. Op die manier kunnen we klassikale doelen stellen om het werkklimaat te bevorderen.

Typeworld

Simon heeft zijn typediploma behaald, van harte gefeliciteerd! De leerlingen van groep 8 hebben nog tot eind februari 2020 om hun diploma te behalen. In de klas is er tot die tijd nog regelmatig de gelegenheid om te typen, toch verwachten we dat ze ook thuis verder oefenen. Groep 7 zal halverwege het schooljaar starten met Typeworld!



Huiswerk – Muiswerk

Deze week kiezen alle leerlingen een module uit een leerplan van Muiswerk. Dit kan een module uit Nederlands of Rekenen zijn. De leerlingen worden gestimuleerd om een module te kiezen waarin ze nog verder kunnen groeien. Het is de bedoeling dat ze de module zelfstandig maken en zelf plannen wanneer ze eraan werken. In de klas zullen we aandacht besteden aan plannen door te werken met een agenda. De agenda's mogen mee naar huis, het is echter belangrijk dat ze dagelijks weer mee worden genomen naar school!

Aan de eerste module werken de leerlingen van week 38 t/m week 44 (uitgezonderd de herfstvakantie). Naast de module krijgen de leerlingen een samenvatting of topblad van themawerken mee naar huis om te leren voor de toetsen.