

Bezig zijn met je talenten geeft een goed gevoel.

We weten allemaal hoe fijn we ons voelen als we dingen doen waar we goed in zijn. Het maakt ons gelukkig. We kunnen er eindeloos mee bezig zijn en vergeten de tijd. Deze positieve gevoelens zijn natuurlijk plezierig, maar ze hebben ook belangrijke gevolgen voor onze toekomst.

Ten eerste geeft het ons veerkracht. Dat betekent dat we vanuit de situatie waarin we ons goed voelden, ons beter redden in een volgende situatie die moeilijker is. Dat we ons beter redden heeft alles met veerkracht te maken, maar zijn we beter in staat om verschillende oplossingen te bedenken. Voor bijvoorbeeld kinderen met faalangst is dat van groot belang. Zij zijn namelijk geneigd steeds dezelfde oplossing te kiezen, zelfs als ze al ervaren hebben dat die oplossing niet werkt.

Hetzelfde geldt voor kinderen die te maken hebben met pesten of weinig zelfvertrouwen hebben. Daarnaast zorgen positieve emoties dat we een energievoorraad aanleggen voor de toekomst. Uit deze voorraad kun je later putten. Die voorraad zorgt ervoor dat we later sterker in het leven staan, dat onze weerbaarheid groeit en dat we een stuk beter kunnen omgaan met tegenslagen en moeilijke situaties.

Talenten mogen groeien

Met talent worden we geboren. Talent betekent het hebben van een natuurlijke aanleg. Het zijn als het ware de zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons dragen.

Dat we dit talent hebben, wil niet zeggen dat het ook meteen zichtbaar is, daarvoor moet je het eerst omzetten in actie.

Met leerlingen samen onderzoeken welke talenten ze hebben, is een activiteit die veel positieve energie oplevert. Met als resultaat een mooi lijstje van talenten.

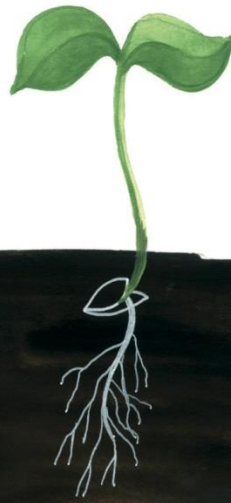
Doordat we kinderen zelf vragen wat hun talenten zijn, weet je heel duidelijk welke talenten zij zelf bij hen vinden passen. En waarvan ze zelf willen dat ze gezien worden, waardoor ze zich erkend voelen.

Sommige talenten van kinderen herkennen we direct. Als dat zo is heeft dit kind het talent al mooi omgezet in actie. Bij andere kinderen is dit talent nog niet zo zichtbaar of is het talent vooral in een bepaalde situatie te zien. Het zou goed kunnen dat het kind daarmee aangeeft dat het graag zou willen dat dit talent groeit.

En hoe doen we dat dan?

- Door de talenten veel aandacht te geven
- Door het talent te bemesten als een plantje, water en een zonnetje geven
- Door heel goed te kijken en op te letten of je het talent ziet
- Door het talent te benoemen als je het ziet in gedrag
- Door het te benoemen als je op andere momenten hetzelfde talent ziet
- Door de verwachting uit te spreken dat het kind in de komende situatie het talent kan gaan gebruiken
- Door situaties te creëren waarin het kind dit talent kan gaan gebruiken.





TALENTEN KUN JE ZIEN
ALS ZAADJES DIE WE BIJ
ONZE GEBOORTE AL BIJ ONS
HEBBEN. NET ALS ZAADJES
KUNNEN TALENTEN GROEIEN.
WI KUNNEN ONZE KINDEREN
DAARBIJ HELPEN.