

Nieuwsbrief



No. 4 – 17 oktober 2018

CBS 'De Wegwijzer'
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00
info@wegwijzergeesbrug.nl
www.wegwijzergeesbrug.nl



Kind Op Maandag

Hoe kun je dat nou doen?

Exodus 32: 1-20 en Exodus 34

Als Mozes terugkomt met de stenen tafelen, ziet hij dat de Israëlieten een gouden kalf hebben gemaakt als afgodsbeeld. Hoe konden ze dat nou doen? Uit verontwaardiging gooit hij de stenen tafelen kapot. Maar het verbond is niet voorbij: God geeft Mozes opnieuw zijn tien woorden van leven.

Uitslag inspectiebezoek

Op 4 oktober hebben we als school de inspecteur van het onderwijs op bezoek gehad. We hebben een presentatie gehouden over de werkwijze bij ons op school. Het portfoliëren, talentontwikkeling en de professionele cultuur op school hebben we uitgebreid aan de inspecteur laten zien. De definitieve uitslag laat nog even op zich wachten, maar we kunnen alvast laten weten dat de inspecteur heel tevreden was over de werkwijze van De Wegwijzer. Bij het werken met talenten noemen we steeds dat het iets is waar je blij van wordt. En nu worden wij (leerlingen, ouders en leerkrachten) daar niet alleen blij van, maar de inspecteur ook. Een mooie opsteker, waar we heel trots op zijn. In de volgende nieuwsbrief geven we hierover uitgebreider verslag van de resultaten.

Fietsenkeuring

De dagen worden weer korter. Je zou het qua temperatuur niet zeggen, langzaam maar zeker gaan we de donkere maanden weer in. Als school vinden we het belangrijk dat de kinderen veilig deelnemen aan het verkeer. Daarom doen we als school ieder jaar mee aan de fietsenkeuring. Na de vakantie krijgen de kinderen een blad mee over de inhoud van de fietsenkeuring. De keuring wordt gehouden op donderdag 15 november. Het is belangrijk dat handvaten, zadels en sturen goed vast zitten en dat de verlichting op de fiets goed werkt.

Welkom op school

In groep 1 komt er een nieuwe leerling bij. Bjorn en zijn ouders heten wij van harte welkom bij ons op school. We wensen jullie een hele fijne 'Wegwijzertijd' toe.

Leerlingenraad

Op maandag 8 oktober was de eerste leerlingenraad van dit schooljaar. De kinderen van groep 5-8 hebben pamfletten gemaakt, ze hebben nagedacht over wat zij belangrijk vinden voor de school en over hoe zij



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

www.fiers.nu



dit aan de school wilden presenteren. Daarna zijn er verkiezingen gehouden. Leerlingen konden hun keuze op een stembiljet invullen. De kinderraad van vorig jaar heeft de stemmen geteld en erop toe gezien dat alles eerlijk verloopt.

De eerste bijeenkomst met de nieuwe lichten (Cissy, Joyce, David en Dylana) hebben we vooral gepraat over de verschillende taken die er zijn, hoe je punten voor de agenda gaat verzamelen, welke verantwoordelijkheden er zijn etc. De kinderen schrijven ook iedere keer een stukje voor de nieuwsbrief om u op de hoogte te houden van wat er besproken is in de leerlingerraad.

De leerlingerraad praat en denkt mee over het beleid van de school. Dit is een heel belangrijke taak voor de leerlingen uit de raad. In iedere groep wordt vooraf de agenda en achteraf de uitkomsten van de vergadering besproken.

Maandag 8 oktober was de eerste kinderraad. We hadden allemaal leuke ideeën. Daar hebben we over gepraat. Daarna hebben we de ideeën van de pamfletten besproken. Voor de rest kwam iedereen ook met andere dingen. Zoals dat er dingen worden gesloopt en wat we daar aan kunnen doen. De afspraak is dus ook netjes met de spullen omgaan. We vonden het allemaal super leuk en leerzaam. We gaan wat hebben besproken ook aan de andere leerlingen en klassen mededelen. Joyce en Cissy

KlasseKids



Vrijdag 12 oktober hebben we de derde les KlasseKids van dit schooljaar gehad in de groepen 3-4, 5-6 en 7-8. Het thema van deze les was: 'Gevoelens'. We zijn weer gestart met een high five. Er wordt oogcontact met ieder kind gemaakt en de vijf is belangrijk omdat er vijf KlasseKids-afspraken zijn.

Groep 3-4:

In groep 3-4 hebben we de afspraken herhaald en hebben we ontdekt dat alle afspraken al worden ingezet, dat is fijn! De oefening over de afspraak 'succes' hebben we herhaald. Alle kinderen zaten op de grond, we hielden elkaars handen vast en door samen te werken is het gelukt om allemaal te gaan staan. Ook hebben we een oefening gedaan over 'plezier'. Alle kinderen maken een kring en houden elkaars handen vast. De kring is een lege ballon die door de kinderen wordt opgeblazen. Elk kind neemt een hap lucht en blaast daarna in de kring waarbij ze een stap naar achter zetten. Iedereen had plezier! Vervolgens hebben we nagedacht over rood en groen. In de kring lag een rode en een groene mat. De rode mat staat voor: 'stop, niet fijn!'. De groene mat staat voor: 'doorgaan, fijn!'. We hebben verschillende situaties uit de belevingswereld van de kinderen verkend. Ook mocht juf Marloes en de kinderen een rode en een groene situatie uit de groep vertellen. Tot slot hebben we nagedacht over emoties en rode en groene gevoelens. Hierbij werd ook muziek gebruik, welk gevoel hoort bij de muziek en welke kleur past daarbij? We sluiten af met de vertrouwensoefening.



Groep 5-6 en 7-8:



In de groepen 5 t/m 8 hebben we de afspraken herhaald en ook hier ontdekten we dat alle afspraken al worden ingezet, dat is fijn! We hebben teruggeblikt op de complimentenbingo in de klas en de huiswerkopdracht: 'geef iemand thuis een compliment en kijk hoe er wordt gereageerd'. Kinderen vertelden dat de ander het fijn vond om het compliment te krijgen en vaak ook bedankte.

Vervolgens hebben we nagedacht over het verschil tussen emoties en gevoelens. Een gevoel wordt een emotie als we een betekenis geven aan het gevoel. Je ziet de emotie en neemt je gevoel waar. We zien een bepaalde gezichtsuitdrukking of lichaamshouding (emotie), maar we kunnen alleen maar raden naar het gevoel. Om het zeker te weten zul je het bij de ander moeten navragen, moeten checken! In een oefening 'gevoelens uitbeelden' hebben we dit ook zelf ervaren. Sommige gevoelens zijn rood: geen prettig

gevoel, stop dit gevoel, laat het niet te lang voortduren. Andere gevoelens zijn groen: prettig, ik wil nog meer en langer dit gevoel, ik groei er van. Het kan heel moeilijk zijn om je gevoel uit te drukken in het juiste woord. Iedereen heeft een metafoor geschreven waarin hij/zij een gevoel vergelijkt met een dier. We hebben deze les met de groep een vertrouwensoefening gedaan om het vertrouwen in de ander en in jezelf te ervaren en te ontwikkelen. En ook na deze les hebben de kinderen een huiswerkopdracht meegekregen, maar die verklappen we natuurlijk niet.

Belangrijke data

- Vrijdag 2 november, KlasseKids les 4
- Vrijdag 16 november, KlasseKids ouderles groep 3-4, tijd: 10.45 – 11.45 uur.
- Vrijdag 30 november, KlasseKids ouderles groep 5-6, tijd: 8.45 – 10.15 uur.
- Vrijdag 30 november, KlasseKids ouderles groep 7-8, tijd: 12.45 – 13.15 uur.

Tijdens de ouderles wordt gewerkt aan vertrouwen tussen ouder en kind, elkaar bevragen en elkaar wellicht nog beter leren kennen. Het is belangrijk dat de ouders of één van hen aanwezig is, omdat deze les echt gaat over ouder-kind en jullie samen oefeningen zullen doen. Mocht dit niet mogelijk zijn dan is een ander voor het kind vertrouwd persoon ook welkom (opa, oma, oppas, andere belangrijke volwassene voor het kind). Aan het eind van deze les kunnen de ouders nog een kwartiertje blijven zitten om ervaringen met de leerkracht en trainers uit te wisselen. De ouders krijgen geen persoonlijke rapportage van hun eigen kind. Het gaat meer om het groepsproces dan om de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk.



Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Thema eten en drinken

In de klas werken wij over eten en drinken. In de huishoek hebben wij met elkaar een supermarkt gemaakt. Naast de supermarkt is een keuken. Je kunt boodschappen doen en daarna lekker koken in de keuken. Er wordt heel leuk gespeeld in de hoeken en de kinderen zijn super enthousiast.

Bij juf Antonette hebben ze het over de verschillende smaken gehad namelijk zoet, zuur en zout. Er kon van alles geproefd worden. We hebben pizza van klei gemaakt en van rijst een schutkoker om muziek mee te maken.



Bij het thema eten en drinken hoort natuurlijk zelf ook iets koken of bakken. Dinsdagmorgen hebben wij met elkaar appelflappen gebakken in de klas. Eerst appeltjes in kleine stukjes snijden en daarna mengen met rozijnen, suiker en een beetje kaneel. Dat alles in bladerdeeg en bestrooien met suiker en dan de oven in. Het rook heel erg lekker in de klas en in school en al snel kwamen er verschillende kinderen uit andere klassen kijken wat er zo lekker rook. Ook meester Daniël had iets geroken en stiekem (grapje) een appelflap gepakt. Gelukkig waren de kinderen er snel bij en kreeg meester niet de kans op de appelflap op te eten. Vrijdag sluiten we het thema af en na de herfstvakantie beginnen we met het thema herfst.

Voorstelling

Maandag 8 oktober zijn wij naar een voorstelling geweest van kunst en cultuur. De voorstelling Wolk in de klas werd gegeven in basisschool De Zwarm.

Eerste moesten wij onze jas en schoenen uit doen en kropen we door het hol van Das naar de voorstelling. Op de grond lag allemaal schapenwol waar lekker in mochten gaan zitten.

De voorstelling ging over Das. Das leeft in het donker tussen de stronken naast de omgevallen boom. Boven zijn hoofd hangt een wolk waaruit het vaak regent. Daardoor gaat alles mis. Maar plotseling piepen er zonnestrallen door de wolk en wordt het hoofd van Das gevuld met nieuwe zonnige gedachten.



Welkom

Bjorn is begonnen met zijn wendagen in groep 1. Van harte welkom Bjorn op De Wegwijzer en heel veel plezier.

Wij wensen iedereen een fijne herfstvakantie en tot dinsdag 30 oktober. Dan start ook juf Marissa met twee weken snuffelstage in groep 1/2.

Groep 3 en 4

Groep 3

Groep 3 sluit deze week kern 2 van Veilig Leren Lezen af. De afgelopen periode hebben ze woorden en letters geleerd met het thema lichaam. Woorden als teen, neus, buik en oog met de bijbehorende letters: t, ee, eu, b, ui en g. De kinderen krijgen vrijdag een boekje en woordjes mee naar huis die ze thuis mogen lezen. Graag het boekje ook weer mee terug naar school. Het is belangrijk dat de kinderen zingend lezen in plaats van spellend lezen. Zingend lezen is een leesstrategie om te komen tot correct en vlot lezen. Het woord wordt gelezen met verlengde klankwaarde, bijvoorbeeld mmmmaaaaaan. Het direct zingen van de eerste letter is belangrijk om innerlijk spellen te voorkomen. Thuis ook lekker veel oefenen met lezen!



Groep 4

De kinderen van groep 4 hebben inmiddels al heel wat lessen gemaakt uit de nieuwe methode van taal en spelling. Ze zijn bezig met het afronden van hoofdstuk 1. Vorige week hebben ze de signaleringstoets gemaakt en naar aanleiding daarvan krijgen ze kopieerbladen aangeboden om of extra te oefenen of voor extra uitdaging. Vervolgens maken ze deze week de controletoes. Deze toets bestaat uit twee delen: een deel woordenschat en een deel woord- en zinsbouw. Met spelling gaat het op dezelfde manier. Na de vakantie beginnen we weer fris met nieuwe hoofdstukken! Met rekenen zijn de kinderen aan het oefenen met de doelenmuur, naast hun werk. Ze kunnen per doel aangeven of ze het doel begrijpen en kunnen daarin hun eigen ontwikkeling volgen.



Kinderboekenweek

Dinsdag 2 oktober is de Kinderboekenweek bij ons geopend met als thema 'vriendschap'. Donderdag 11 oktober hebben we het afgesloten met een hele gezellige spelletjesmiddag waarbij ouders welkom waren. Bij vriendschap hoort gezelligheid en dat is deze middag zeker gelukt. In deze dagen hebben de kinderen extra veel gelezen, hebben de juffen extra veel voorgelezen, verhalen geschreven, hebben we knutselwerkjes gemaakt en nog veel meer. Een leuk voorbeeld is onze persoonlijke complimentenmuur, want vriendschap is elkaar complimenten geven. Ieder kind heeft zijn eigen postvakje en daar mogen complimentjes in gestopt worden. Hoe leuk en fijn is het om deze complimentjes aan het einde van de dag te lezen! Een leuk en leerzaam thema!



Beebot

Groep 3-4 kreeg dinsdag 9 oktober een bezoek van Bee Bot. Lieke, educatiemedewerker van de bibliotheek, heeft dit verzorgd. Met de Bee Bot kunnen kinderen op een makkelijke, slimme en leuke wijze leren programmeren. Uw kind heeft een brief mee naar huis gekregen over deze middag. Hierop staat ook aangegeven dat uw kind gratis lid kan worden van de bibliotheek. Gezellig samen boekjes uitzoeken en lekker lezen.

Groep 5-6

Kinderboekenweek

We hebben vorige week de kinderboekenweek met als thema 'vriendschap' afgesloten. Het was een gezellige afsluiting met z'n allen!



Klassekids

Afgelopen weken hebben we weer 2 lessen Klassekids gehad. We zijn al erg trots op onze vooruitgang. We hebben het gehad over **rode** en **groene** gevoelens en over complimenten geven.

Website

Op de website staat onder het kopje 'groepsnieuws' allerlei nuttige informatie over onze groep. Neem gerust een kijkje.

Huiswerk/muiswerk

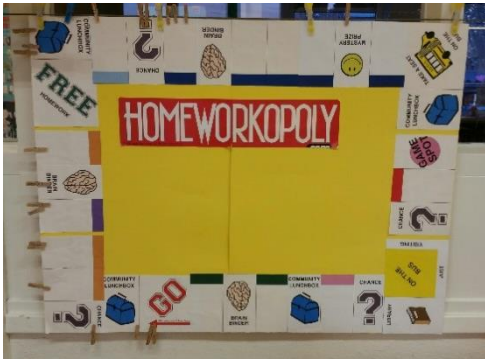
De kinderen van groep 6 (en een aantal van groep 5) krijgen vanaf vorige week huiswerk mee. Daar zal na de herfstvakantie BLOON bijkomen. Hopelijk kunnen we dan ook muiswerk in gaan zetten i.p.v. huiswerk (groep 6). Huiswerk/muiswerk gaat op maandag mee naar huis. Graag op vrijdag inleveren!!

Themawerken

Met themawerken behandelen we deze periode Oost-Nederland. Zo leren we over polders en leuke attracties in onze omgeving. Wij maken een poster die we aanstaande vrijdag mogen presenteren! De topotoets is ook op deze dag. Na de vakantie volgt de samenvatting over dit thema.



Groep 7/8

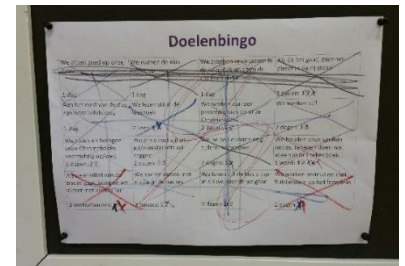


Huiswerk

Vorige week hebben alle leerlingen doorgegeven welk vak/onderdeel ze graag in het huiswerk willen oefenen, dit zorgt voor nog meer motivatie om het huiswerk te maken/leren en kinderen worden eigenaarschap van hun leerproces. Er wordt bijgehouden of het huiswerk wordt gemaakt en wordt ingeleverd. Wanneer het drie keer niet af is, wordt contact met ouders opgenomen en wordt het huiswerk in een pauze afgemaakt. Is het af en ingeleverd, dan mogen de leerlingen dobbelen op het Homeworkopoly bord!

Doelenbingo

Het eerste bingoblad is vol! De kinderen hebben alle (zelf opgestelde) doelen behaald en beloningen verdiend. We hebben bijvoorbeeld een rekenles buiten gedaan! Binnenkort zullen we een nieuw blad vullen en nieuwe beloningen bedenken.



KlasseKids

Grote kans dat u vorige week veel complimenten van uw kind hebt ontvangen. We hebben het tijdens de tweede les van KlasseKids namelijk gehad over complimenten geven en ontvangen. Daarbij hoorde een huiswerkopdracht waarbij kinderen complimenten moesten geven en de reactie van de ontvanger moesten noteren. We kwamen er tijdens de terugblik achter dat complimenten geven best makkelijk gaat. Ook vindt iedereen het fijn om een compliment te krijgen, dus geef elkaar dagelijks complimenten!

Stagiaire: meester Jis

Na de herfstvakantie komt meester Jis twee weken bij ons in de klas kijken. Het is een oriënterende stage vanuit zijn school (RvEC), waarin hij komt kijken of een baan in het onderwijs iets voor hem is. Eigenlijk weet hij het wel al zeker: hij wil meester worden! We wensen hem veel plezier en succes.

Uitjes en gastlessen

De komende tijd staan er veel leuke dingen op het programma. Aanstaande donderdag krijgen we een gastles met als thema "Invloed van de groep". Donderdag 8 november gaan we naar het Drents museum waar we meer informatie krijgen over het mysterie in het veen. En vrijdag 9 november krijgen we muzikales van de "Rijdende Popschool". Genoeg leuks om naar uit te kijken dus! In de volgende nieuwsbrief zullen we hier meer over vertellen.

Agenda

20 oktober:	Oud papier fam. v. Dijken en fam. Ham
22 t/m 29 oktober	Herfstvakantie (29 okt. Ln. vrij i.v.m. Fiers verenigingsdag)
30 oktober:	Start 'Samen Beter Lezen'
15 november:	Fietsenkeuring
16 november:	KlasseKids <u>ouderles</u> groep 3-4, tijd: 10.45 – 11.45 uur.
30 november:	KlasseKids <u>ouderles</u> groep 5-6, tijd: 8.45 – 10.15 uur.
30 november	KlasseKids <u>ouderles</u> groep 7-8, tijd: 12.45 – 13.15 uur.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op woensdag 31 oktober.

Het team van C.B.S. De Wegwijzer wenst jullie een hele fijne herfstvakantie

