

Nieuwsbrief



No.14 – 15 maart 2018

CBS 'De Wegwijzer'
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00
info@wegwijzergesbrug.nl
www.wegwijzergesbrug.nl



Kind Op Maandag

Ik luister

1 Samuel 1 en 1 Samuel 2: 1-26

God luistert naar mensen, zelfs als ze heel zachtjes bidden. Dat ontdekt Hanna die in de tempel haar verdriet voor de Heer neerlegt. Dat het voor mensen soms moeilijk is om te luisteren, blijkt uit het verhaal over de zonen van Eli. Hun vader is priester, maar zij doen verkeerde dingen.

Is God hier?

1 Samuel 3: 1-18 en 1 Samuel 4: 1-22

In de nacht hoort de kleine Samuel een stem. Het is niet de stem van Eli; God roept hem. Zo weet Samuel dat God bij hem is. De zonen van Eli denken dat God bij het leger is als de ark daarnaartoe wordt gebracht. Dan zijn ze vast onoverwinnelijk! Maar het loopt anders. Israël verliest de oorlog van de Filistijnen en de ark wordt geroofd.

Resultaat acties in het PO

Langzaam lijken de acties van leerkrachten in het primair onderwijs tot resultaat te leiden. Zo heeft de minister een bedrag per school toegezegd wat gebruikt kan worden voor werkdrukverlaging, dit schooljaar kunnen de scholen 237 miljoen euro verdelen. Te denken valt aan extra handen in de klas, ondersteuning op administratief vlak enz.

Dit is een mooi begin, maar nog niet genoeg om de werkdruk te verminderen en de kwaliteit van onderwijs hoog te houden. Daarom blijven de bonden en leerkrachten voorlopig actie voeren. Maar het eerste begin is er...

WAWW groep 3-4-5

De kinderen zijn de afgelopen tijd actief betrokken geweest bij het project WAWW. Het wordt voor de kinderen steeds gewoner om zichzelf op beeld te zien. Ze kijken goed naar wat er al heel erg goed gaat en naar wat er nog beter kan. De tips hebben we meegenomen in het doel van de dag. Iedere dag kiezen wij een nieuw doel waar wij die dag extra aan gaan werken en dit evalueren wij aan het eind van de dag. Dit zullen we tot de zomervakantie gaan doorzetten. In de afgelopen tijd kwamen er steeds nieuwe doelen bij na het zien van beelden, maar ook hebben we een aantal doelen in de kast kunnen doen. Dit omdat we hard hebben gewerkt aan die doelen en deze dus behaald zijn. Voorbeelden van doelen waar we tot de zomervakantie aan blijven werken:

- Wij concentreren ons op onze eigen werk.
- Wij maken gebruik van ons blokje bij het stellen van een vraag.
- Wij zitten goed op onze stoel.



Fiers
protestants christelijke scholenvereeniging

www.fiers.nu



WAWW In groep 5/6

In groep 5-6 zijn de meeste kinderen erg enthousiast als het gaat om WAWW. Een aantal pluspunten die worden genoemd zijn:

- Je kunt zien wat je zelf doet tijdens het werken. Je kunt daar voor jezelf iets uithalen om mee aan de slag te gaan. Vaak heb je dat helemaal niet in de gaten
- Ik zie dat ik vaak liep tijdens het filmen. Dat doe ik nu minder.
- Je kunt andere kinderen helpen door ze te wijzen op dingen waar ze aan kunnen werken. Ook kun je kinderen een compliment geven voor iets wat ze erg goed doen.
- Het wippen op de stoel is bij veel kinderen minder geworden na het zien van de beelden.

WAWW eindevaluatie groep 7/8

In de klas hebben we de voor- en nameting samen bekeken. Juf Marjolein kwam half september voor het eerst bij ons in de klas observeren. Zij kijkt of kinderen goed meedoen met de instructies, aan het werk zijn en de klassenregels naleven. De activiteiten van de leerlingen worden geturfd en in een schema gezet. Afgelopen week is juf Marjolein opnieuw bij ons in de klas geweest om te kijken hoe het nu gaat. In de tussenliggende periode hebben we dagelijks een doel opgesteld, bijvoorbeeld: we zitten goed op onze stoel. We evalueren het doel aan het eind van de dag door middel van een cijfer. Daarnaast kwam juf Alet een aantal keer in de klas en buiten op het plein filmen. Deze beelden hebben we samen besproken en hieruit hebben we tops en tips geformuleerd.

De voor- en de nameting hebben we vergeleken. Hieruit blijkt dat we beter op onze stoel zitten, minder rondkijken in de klas en beter aan het werk zijn. Hier zijn we trots op! Tot de zomervakantie hebben we een aantal doelen waar we aan willen werken:

- onze agenda gebruiken (inplannen, taken afvinken)
- als juf voor in de klas staat zijn we direct stil
- we zitten goed op onze stoel
- we gebruiken ons blokje
- we gaan direct in de rij staan als de bel is gegaan
- we houden ons aan de regel van de stippen op het bord

Op de vraag wie er veel geleerd heeft van WAWW is 50% van groep 7/8 erg positief. Ze vonden het leuk en soms grappig om zichzelf of klasgenoten terug te zien op beeld. Ook is het goed bevallen om jezelf en de klas tips en tops te geven en daaraan te werken.

Een aantal kinderen geeft wel aan dat ze het soms wat storend vinden als ze aan het werk zijn. Ze letten toch op de camera, ook al; proberen ze dat niet te doen. Ongeveer 60% geeft aan graag door te willen met WAWW. Voor de andere 40% hoeft het niet zo of ze vinden het te storend tijdens de les.

Je ziet dat kinderen, elke ronde weer, in staat zijn om er waardevolle en ook nieuwe dingen uit te pikken. We gaan zeker door!



Jarigen van de maand april

4 april:	Vivienne uit groep 1
5 april:	David uit groep 5
6 april:	Sharon uit groep 3
15 april:	Isabella uit groep 2
21 april:	Dakota uit groep 8
21 april:	Bjorn uit groep 1

Van harte gefeliciteerd. We wensen jullie een hele fijne verjaardag.



Agenda

30 maart:	Goede Vrijdag (Iln vrij)
2 april:	2de Paasdag (Iln vrij)
9 april:	Maanopening (Ouders van harte welkom)
10 april:	Kunst & Cultuur groep 5/6
12 april:	Nieuwsbrief met groepsnieuws
12-19 april:	Entreetoets
16 april:	Laatste week schoolfruit
17-18 april:	Cito Eindtoets
20 april:	Koningsspelen/juffen-en meesterdag
21 april:	Oud papier (De Zwarm)
24 april:	Schoolfotograaf
27 april:	Koningsdag (Iln vrij)
27 april t/m 6 mei:	Meivakantie

Nieuws van anderen

KINDERPAASFEEST

Zondag 1 april word er een kinderpaasfeest gehouden in de Rank (naast de kerk).

Vanaf 10 uur zijn alle kinderen van harte welkom om dit feest samen te vieren.

Het Paasverhaal, de opstanding van Jezus, wordt verteld. Uiteraard gaan we eieren zoeken, spelletjes doen en knutselen.

Hopelijk tot dan.

Van de kindernevendienst.



