

Nieuwsbrief



No.13 – 15 maart 2018

CBS 'De Wegwijzer'
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug

0524 - 29 16 00
info@wegwijzergesbrug.nl
www.wegwijzergesbrug.nl



Kind Op Maandag



Wie begrijpt dit?

Marcus 9: 2-29 en Marcus 10: 13-16

Rondom Jezus gebeuren dingen die niemand kan begrijpen. Bovenop een berg verschijnen twee mensen van vroeger: Mozes en Elia. De stem van God klinkt uit de hemel. Het is niet erg als je dat niet allemaal kunt begrijpen. Jezus zet de kinderen vooraan: Het koninkrijk van God ontvang je als een kind.

Waar hoop je op?

Marcus 10: 17-27, 46-52 en Marcus 11: 1-10

Een man vraagt aan Jezus wat hij moet doen om met God te kunnen leven. Het antwoord is niet wat hij gehoopt had: 'Verkoop alles wat je hebt en geef het geld aan de armen.' Bartimeüs roept het uit als Jezus voorbijkomt. Jezus vraagt hem: 'Wat wil je dat ik voor je doe? Waar hoop je op?'

Bij de poorten van Jeruzalem zwaaien de mensen met palmtakken en ze juichen Jezus toe. Waar hopen zij op?

Onderwijsassistent

Juf Angelique is de onderwijs assistente van De Wegwijzer. Helaas is juf Angelique sinds een aantal weken in de ziektewet. Juf Angelique wacht op een operatie en kan tot die tijd maar moeilijk lopen. De verwachting is dat juf Angelique voor langere tijd niet op school kan komen werken.

We hopen dat de operatie waar juf Angelique op wacht spoedig plaats zal kunnen vinden. We wensen juf Angelique een snel en goed herstel toe.

Beterschap
een spoedig herstel toegewenst!

Welkom!

Gelukkig hebben we vervanging gevonden, zodat het werk van juf Angelique toch door kan gaan. Juf Judith heten wij van harte welkom bij ons op school en wensen haar heel veel succes!. Een hele fijne tijd op De Wegwijzer. Hieronder stelt juf Judith zich aan u voor.



Fiers

protestants christelijke scholenvereeniging

www.fiers.nu



Even voorstellen!

Hallo allemaal! Jullie hebben mij vast al gezien in de school. Want inmiddels ben ik al een paar weken aan het werk op de Wegwijzer. Ik vervang juf Angelique, onze onderwijsassistent, tot zij weer op de been is. Tot die tijd ben ik op maandag, dinsdag en donderdag op school te vinden.

Mijn naam is Judith Overbeek. Ik ben 33 jaar en woon in Emmen met mijn man en drie kinderen. In mijn vrije tijd lees ik het liefst een goed boek of ik duik in de krant met een fijn muziekje erbij. Maar spelletjes doen of iets creatiefs doe ik ook graag.

Ik vind het werk dat ik op de Wegwijzer doe leuk en afwisselend. Soms ben ik in de klas, nog vaker begeleid ik groepjes kinderen met lezen en/of rekenen. Of ik loop pleinwacht. Daardoor zie ik iedereen in de school.

Ik kijk uit naar een fijne tijd op de Wegwijzer!

Groetjes, Judith Overbeek



Kerk-schooldienst

We kunnen terugkijken op een mooie kerk-schooldienst, waarin de kinderen, ouders en meester en juffen hun talenten hebben kunnen laten zien. We zijn enorm trots op alle talenten van de kinderen. Iedereen is uniek en iedereen is wel ergens goed in. We hebben tijdens de dienst gecollecteerd voor ons zendingsproject Unicef. De opbrengst van de collecte was: **€ 103,35**. Wat een mooi bedrag. **Bedankt!**

Palmpasen

Vrijdag 23 maart mogen de kinderen van groep 1 tot en met groep 4 weer een mooie Palmpasen stok maken. Het maken van een Palmpasen stok is natuurlijk altijd erg leuk en lekker, maar dit jaar willen we ook iets meer stil staan bij de betekenis van de Palmpasen stok. Want waarom gebruik je een kruis en versier je die met crêpepapier? Waarvoor staat het brood en wat betekenen de snoepjes en de mandarijn? Elk kind krijgt een bekertje met dezelfde dingen erin.

Het kruis:

Het kruis is om je eraan te herinneren dat Jezus aan het kruis is gestorven

Crêpepapier:

Je gebruikt verschillen kleuren en deze verwijzen naar het nieuwe leven

Brood:

Het brood(haantje) herinnert aan het laatste avondmaal van Jezus, waar hij het brood brak en deelde met zijn discipelen

Haantje:

De haan herinnert aan de voorspelling die Jezus aan Petrus doet tijdens de laatste avondmaal. Voordat de haan de volgende ochtend driemaal zal kraaien zal Petrus Jezus verloochenen. Zeggen dat hij Jezus niet kent.

Buxustakje:

De buxustakjes herinneren ons aan de palmladeren waarmee de mensen Jezus juichend onthaalden. Bovendien blijft de buxus altijd groen, een verwijzing naar leven dat sterker is dan de dood.

12 rozijntjes:

Deze verwijzen naar de 12 discipelen. Met deze 12 discipelen genoot hij van zijn laatste avondmaal.

30 snoepjes/kersjes:

Bij het verhaal over de dood van Jezus hoort ook het verhaal van Judas, die Jezus verraad voor '30 zilverstukken'.

Eieren (chocolade)

Het ei hangt eraan vanwege het komende paasfeest. Het staat voor een nieuw begin. Nadat Jezus is gekruisigd, staat hij weer op uit de dood.

Mandarijn of Citroen

Een zure vrucht verwijst naar het deel van het verhaal voorafgaand aan het werkelijk sterven van Jezus aan het kruis. Terwijl Jezus wordt bespot, is er iemand die medelijden met hem heeft en hij brengt een spons in een soort zure wijn/ azijn met gal naar de mond van Jezus zodat hij daarvan kan drinken.



Schoolfruit

Wist u dat.....?

De eerste sinaasappels uit China kwamen? Vandaar dat ze China's appels werden genoemd. Later veranderde dat in sinaasappel.



Jarigen van de maand maart

1 maart: Lynn uit groep 5
6 maart: Daan uit groep 3
13 maart: Mark uit groep 8

Agenda

In de week van 12 maart: Portfoliogesprekken
15 maart: School Preventie Plan (7/8)
15 maart: Nationale Pannenkoekendag
17 maart: Oud papier fam. Mulder/ Kikkert
21 maart: Ledenraad
22 maart: Presentatie dag De Wegwijzer (creatieve workshops)
23 maart: Palmpasestokje (gr.1-4)
27 maart: Vergadering Kinderraad
29 maart: Paasviering (Inn 14:00 uur vrij)
30 maart: Goede Vrijdag (Inn vrij)

Nieuws uit de groepen

Groep 1/2

Wij werken in de kleutergroep alvast over de lente.

In de klas is de zandtafel gevuld met potgrond en hebben we graszaadjes en tuinkers gepland. Ook hebben de kinderen een eigen bakje gevuld met zand en zaadjes. De tuinkers is flink gegroeid en er komen alle kleine sprietjes gras naar boven.

We maken allemaal een vogelverschrikker om de te zorgen dat de zaadjes niet worden opgegeten. Verder maken de kinderen allemaal een vouwsel van een dier die bij de lente hoort. De kinderen hebben een versje geleerd:



De tuin staat vol met bloemen.
Heb jij ze al gezien?
En weet je ook hoeveel er staan?
Wel vijf of zes misschien?

Er vliegen kleine beestje.
En weet je wat die doen?
Ze geven elke bloem vandaag
Een hele dikke zoen

En waarom doen die beestje dat?
Waarom zijn ze zo blij?
Gewoon, omdat het lente is.
De winter is voorbij.



De kinderen van groep 2 hebben de l van lente aangeboden gekregen en volgende week de b van bloem. We hebben spullen in de klas gezocht voor op de lettertafel en in de krant naar de letter l gezocht. We een liedje geleerd tijdens de bijbelles: Ik zag een kuikentje van Elly en Rikkert.

Ik zag een kuikentje
Dat bij zijn moeder zat
Onder haar vleugels
Waar het veilig zat
Tegen regen, tegen zonneshijn
Heer, zo wil ik bij U zijn

In de schaduw van Uw vleugels
Wil ik schuilen, wil ik schuilen
In de schaduw van uw vleugels
Wil ik schuilen, o Heer

U bent mijn toevlucht
U bent mijn sterkte
U bent mijn schuilplaats
U o Heer



Wendagen:

Eind maart start Milou Mulder met haar wendagen in de kleuterklas. Welkom Milou en een hele fijne tijd op De Wegwijzer.

Schoolreis:

26 april gaan de kinderen van groep 1 t/m 4 op schoolreis naar Sprookjeshof in Zuidlaren.

Groep 3 en 4

Afscheid...

Jayson is voor de voorjaarsvakantie voor het laatst bij ons in de groep geweest. Hij heeft de kinderen getrakteerd op wat lekkers en de kinderen hebben iets voor Jayson gemaakt. Iets waardoor hij ons niet zal vergeten! Wij wensen Jayson een hele goede tijd toe en veel plezier op de nieuwe school.



Groep 3

Groep 3 is gestart met kern 8 van Veilig Leren Lezen. In deze kern leren ze eenlettergrepige woorden die eindigen op -nk (bank), -ch (och), -cht (nacht), open lettergreep (zo), mmkmm-woorden (storm) en tweelettergrepige verkleinwoorden (huisje). Groep 3 krijgt nu iedere maandag een raceleesblad mee naar huis. Dit blad lezen ze ook op school. De bedoeling is dat de kinderen een minuut lang zoveel mogelijk woordjes lezen. De volgende keer proberen ze steeds iets verder te komen. Ook zit hier steeds een verhaaltje bij die dezelfde week gelezen kan worden. Lekker lezen samen met uw kind, leuk!

Groep 4

Groep 4 is nu een aantal weken aan het werk met de nieuwe taal- en spellingmethode. Vorige keer in de nieuwsbrief is geschreven dat de kinderen geen huiswerk meekrijgen zoals u gewend bent. Vanaf nu krijgen de kinderen wel weer woordjes mee om thuis te oefenen, op dezelfde manier zoals u gewend bent, maar dan in een ander jasje! De kinderen hebben nu de tafels van 2, 5 en 10 opgezegd. Ook als deze behaald zijn is het belangrijk om dit te blijven oefenen!

Poppentheater Jinky's Mikmak

De kinderen van groep 1 t/m 4 hebben gekeken naar de voorstelling van Jinky's Mikmak. Dit was tevens de afsluiting van de Nationale Voorleesdagen. En wat was het een geweldige voorstelling! Veel interactie en heel veel grapjes waardoor de kinderen steeds weer in een deuk lagen. De kinderen mochten de dieren voelen, meedansen op de muziek. Een feestje!

Portfoliogesprekken

De portfoliogesprekken zijn weer geweest. Bedankt voor de fijne gesprekken! Vrijdag krijgen de kinderen het rapport en het portfolio mee naar huis. Veel plezier samen met het doorbladeren!

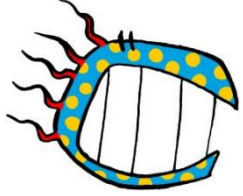
Groep 5-6

Hallo allemaal. Hier weer een aantal nieuwtjes uit groep 5/6.

Lezen

We zijn nog druk bezig met het Leesvirus. We hebben nog een aantal weken om alle boeken te lezen. De quizjes die er bij worden gegeven zijn erg leuk om te doen in de klas!

Leestip van deze nieuwsbrief: probeer na een paar bladzijden eens samen te vatten waar het over is gegaan. Doe dat zo bondig en duidelijk mogelijk.



Huiswerk/muiswerk

Mooi om te zien hoe goed het huiswerk en muiswerk de laatste weken wordt gemaakt en ingeleverd. Toppers! Ga zo door.

BLOON

Op school oefenen de kinderen de woordjes van spelling onder andere via het programma BLOON. De letters staan voor **B**ekijken, **L**ezen, **O**mdraaien, **O**pschrijven en **N**akijken. Ook thuis kunnen jullie samen met de kinderen oefenen. Ga naar www.bloon.nl en log in!

De kinderen weten hun wachtwoord. Een aantal kinderen hebben de afgelopen week een nieuw wachtwoord ontvangen.



Doelen en doelenmuur

In onze klas zijn we ook steeds meer bezig met het stellen van doelen. We starten met rekenen. De kinderen maken eerst een schaduwtoets, waarin ze kunnen laten zien wat ze al kunnen/beheersen en wat nog lastig is. Daarna stelt ieder kind een persoonlijk doel. Daarmee gaan ze (onder andere) aan de slag. Op de doelenmuur kunnen de kinderen voor zichzelf laten zien welke rekendoelen goed gaan/beheerst worden en welke aandacht verdienen. Na het blok maken ze de 'echte' toets om te (laten) zien wat ze hebben geleerd. Op deze manier versterken we het eigenaarschap van het kind. Erg leuk en leerzaam om te ervaren!

Portfoliogesprekken

Inmiddels zijn alle gesprekken over het portfolio, de scores en het rapport geweest. Bedankt iedereen voor de nuttige en gezellige gesprekken! En fijn dat de kinderen er bij waren.

Themawerken

De komende weken werken we aan het thema 'beroepen'. De kinderen maken een kijkdoos waarin ze moeten laten zien wat ze in de toekomst graag zouden willen gaan doen. De kijkdozen worden over 2 weken gepresenteerd. Foto's volgen.....



Drenst veurlezen

Vandaag is er iemand in de klas geweest om in het Drenst veur te lezen. Dit is een jaarlijks terugkerende activiteit. De kinderen hebben enthousiast geluisterd.

Groep 7-8

Portfoliomappen

Morgen gaan de portfoliomappen mee naar huis, zodat de kinderen jullie nog meer kunnen laten zien over hun persoonlijke leerdoelen en ontwikkeling, thema-opdrachten en activiteiten. We gebruiken de mappen veel en willen jullie verzoeken om deze uiterlijk vrijdag 23 maart weer in te leveren.

Taalverhaal.nu

Voor de voorjaarsvakantie hebben we ons georiënteerd op een nieuwe taal- en spellingmethode. De leerkrachten en de kinderen hebben lessen van twee verschillende methodes uitgeprobeerd en beoordeeld. De kinderen waren het er unaniem over eens wat onze nieuwe taalmethode moest worden: taalverhaal.nu. Wat de kinderen vooral aansprak waren de instructiefilmpjes via het digibord, de leuke werkvormen tijdens de uitleg en de interactieve opdrachten via het digibord en in het boek. Ook leerden ze veel meer nieuwe woorden tijdens de lessen, bijna alle woordenschatwoorden zijn nieuw! Tot slot zien de werkboeken er leuker uit. Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met de nieuwe taal- en spellingmethode: taalverhaal.nu.

BLOON

Alle lijsten in BLOON zijn weer bijgewerkt met de spellingcategorieën van de nieuwe spellingmethode. Er kan weer flink geoefend worden! We raden het aan om elke week één of twee keer te oefenen thuis. De kinderen die al geoefend hebben merkten dat ze hier echt profijt van hadden bij de dictees, super!

Rekenen

In groep 7 wordt deze periode gewerkt aan de volgende rekendoelen:

- Je kunt in een verhaaltjessom meerdere bewerkingen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen) uitrekenen.
- Je kunt gegevens uit tabellen en grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken.
- Je kunt berekeningen maken met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud).
- Je kunt in een verhaaltjessom keersommen met hele getallen (en kommagetallen) cijferend uitrekenen.

Bij de keersommen ontdekten de kinderen dat de kennis van de tafels is weggezakt, wat cijferend uitrekenen van keersommen moeilijker maakt dan nodig is. Zij hebben zich voorgenomen om de kennis van de tafels weer op te frissen of opnieuw te leren. Een goed voornemen, want de tafeln kennis heb je bij veel rekendoelen in groep 7-8 nodig! Denk maar aan verhoudingstabellen, breuken, procenten, grote keer- en deelsommen, etc. Sommige kinderen hebben daarom een tafelkaart mee naar huis genomen. Hieronder een voorbeeldsom van cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen

Voorbeeldsom

Reken uit.

Sido's ouders rijden elke dag 17,9 km om bij Sido op bezoek te gaan.

Ze komen 23 dagen op bezoek.

Na 23 dagen hebben ze km gereden.

1 Zoek de som in het verhaal.

2 Welke som is het?

3 Reken onder elkaar uit.

Reken eerst de komma eruit.

Dus $17,9 \times 10 = 179$



179

$\times \quad 23$
 $\hline 537$

3580

$+ \quad 4117$

Reken dan de komma weer terug.

Dus $4117 : 10 = 411,7$

Na 23 dagen hebben ze dus 411,7 km gereden.

In groep 8 worden alle rekendoelen nogmaals herhaald. De komende periode staan onderstaande doelen op het programma:

- Je kunt berekeningen maken met maten (lengte, omtrek en oppervlakte).
- Je kunt referentiematen toepassen bij inhoudsmaten en gewichtsmaten en je kunt inhoudsberekeningen maken.
- Je kunt cijferend optellen en aftrekken bij opgave met en zonder context (verhaaltjessom).
- Je kunt cijferend vermenigvuldigen en delen bij opgaves met en zonder context (verhaaltjessom).

De kinderen maken voor de start van een nieuwe rekenblok de voortoets. Op basis van de voortoets stellen zij persoonlijke leerdoelen op voor het komende rekenblok en denken zij na over de instructie en oefening die zij nog nodig hebben.

Pannenkoekendag

Vanochtend hebben we meegedaan aan de Nationale Pannenkoekendag. De foto's zullen op de website komen te staan.

Werken Aan Wat Werkt

De filmbeelden van het buitenspelen en werken in de klas zijn geanalyseerd. We werken bijvoorbeeld al erg goed met ons blokje op tafel. Een aandachtspunt is het goed zitten op onze stoel. Hier gaan we de komende tijd op letten.

Naar aanleiding van de beelden van het buitenspelen, hebben we tips en tops voor onszelf geformuleerd.

Tips:

- we eten en drinken binnen, daarna gaan we naar buiten
- we spelen op het plein (niet in de bosjes)
- we zijn alleen op het voetbalveld als het onze voetbaldag is
- we voorkomen gevaarlijke situaties bij de schommels door afstand te houden

Tops:

- we spelen leuk samen
- we spelen over tijdens het voetballen



